

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2023 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. ĮS-757

PRITARTA

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos tarybos
2023 m. sausio 30 d. prot. Nr. V3-1

**KAUNO R. GARLIAVOS
JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS
2023–2027 M.
STRATEGINIS PLANAS**

I SKYRIUS PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija (toliau – progimnazija) – mokinių skaičiumi didžiausia Kauno rajono bendrojo ugdymo mokykla. Čia mokosi 1282 mokiniai.

Siekiant progimnazijos 2018–2022 m. strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, kaip viena iš priemonių 2019–2022 m. progimnazijoje buvo įgyvendinamas Europos socialinio fondo ir Kauno rajono savivaldybės lėšomis finansuotas projektas „Kokybės krepšelis“, kurio tikslas – mokinio kaip visapusiškos asmenybės ugdymas(is) organizuojant dialogišką, patyriminį, integralų, peržengiantį mokyklos sienas ugdymo procesą. 2018–2022 m. buvo pagerinti progimnazijos veiklos kokybės vertinimo rodikliai: Mokyklos pasiekimai ir pažanga, Ugdymo(si) organizavimas, Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, Mokyklos tinklaveika, Kompetencija. Progimnazijoje buvo parengtos ir pradėtos įgyvendinti integruotos dalyko ir kalbos (CLIL) ugdymo programos, įdiegta moderni bibliotekos fondų informacinė sistema MOBIS, įrengtos inovatyvios gamtos mokslų, menų ir muzikos laboratorijos, lauko klasės, dendrologinis takas, laisvalaikio erdvė ir mokinio individualaus ugdymo(si) patalpa.

2022 m. progimnazija atrinkta dalyvauti švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“, kurios metu, nuo 2023 m. pradžios, bus siekiama kokybiško STEAM, kultūrinio ugdymo ir saugios aplinkos kiekvienam vaikui plėtojimo, konstruktyvaus bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais bei kitomis ugdymo įstaigomis vystymo, taip pagerinant Lyderystės, Mokyklos savivaldos, Veikimo kartu, Bendradarbiavimo su tėvais ir kitus mokyklos veiklos vertinimo rodiklius.

Atlikus 2018–2022 m strateginio plano įgyvendinimo analizę ir 2022 m. metinį mokyklos veiklos įsivertinimą bei materialinės bazės vertinimą, parengta SSGG analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti mokinių ugdymosi rezultatai. • Inovatyvios ir estetiškos ugdymo(si) erdvės. • Aktyvi tarpdalykinė integracija netradicinėse aplinkose. • Aktyvus patyriminis ugdymas. • Didelė neformaliojo švietimo veiklų įvairovė. • Geras mikroklimatas ir saugi aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo ir pagalbos sistema. • Nepakankama naujų mokytojų kvalifikacija. • Mokyklinių mikroautobusų nusidėvėjimas.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingas bendradarbiavimas su profesinio orientavimo centrais. • Mokinių ugdymas įtraukiant tėvus. • Tėvų švietimo formų įvairovė. • Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prastėjanti mokinių fizinė sveikata. • Mokytojų trūkumas. • Mokyklos mokinių skaičiui neproporcingos galimybės dalyvauti rajono olimpiadose ir konkursuose.

II SKYRIUS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, PRIORITETINĖS KRYPTYS

MISIJA

Progimnazija ugdo pilietiškai sąmoningą, savarankišką, atsakingai veikiančią asmenybę, tikslingai kuria aktyviam ir kryptingam patyriminiam mokymuisi pritaikytą aplinką.

VIZIJA

Tai mokykla, kurioje kiekvienam mokiniui sudarytos lygiavertės visapusiško ugdymosi galimybės savitu keliu siekti asmeninės pažangos.

VERTYBĖS

PAGARBA – pripažįstamas ir vertinamas kitas asmuo, jo idėjos, pasirinkimai ir poreikiai.

DRĄSA ir ATVIRUMAS įvairovei, pozityvioms iniciatyvoms, susitarimams, ir inovacijoms.

BENDRADARBIAVIMAS siekiant individualių ir bendruomeninių tikslų bei realizuojant kiekvieno bendruomenės nario poreikius ir lūkesčius.

PRIORITETINĖS KRYPTYS

- I. Kokybiškas ugdymas(is) kiekvienam mokiniui.
- II. Saugi, kiekvieną mokinį įgalinanti savivaldžiai ir bendradarbiaujant ugdytis aplinka.
- III. Konstruktivus bendradarbiavimo vystymas.

III SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.		
1 TIKSLAS. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. REZULTATAS: Pagerės mokinių akademiniai mokomųjų dalykų vertinimai.		
	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
1.1.	Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	2 proc. pagerės mokinių akademiniai STEAM mokomųjų dalykų metinių vertinimų vidurkiai.
1.2.	Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.	2 proc. pagerės mokinių akademiniai kalbų ir menų mokomųjų dalykų metinių vertinimų vidurkiai.
1.3.	Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.	3 proc. padidės mokytojų, mokinių ir tėvų, teigiamai vertinančių švietimo pagalbą, skaičius. (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 97 proc., 90 proc., 79 proc.).
2 TIKSLAS. Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. REZULTATAS: Pedagoginiai darbuotojai organizuos inovatyvias integruotas patyrimines veiklas.		
	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
2.1.	Direktoriui ir pavaduotojams organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.	100 proc. administracijos narių dalyvaus mokymuose ir patobulins vadybines kompetencijas.
2.2.	Plėtoti inovatyvaus mokytojo profesijai reikalingas kompetencijas.	5 proc. padidės mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokytojai pamokas veda įdomiai. (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 73 proc., 66 proc.).
2.3.	Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Kiekviena metodinė grupė suorganizuos bent po vieną sklaidos renginį per metus – 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulins asmenines ir profesines kompetencijas.
3 TIKSLAS. Gerinti mokymosi aplinkas kokybiškam įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės programų įgyvendinimui. REZULTATAS: įrengta konferencijų salė, mokinių saviraiškos ir bendradarbiavimo erdvės, atnaujinti technologijų kabinetai ir renginių salė, įrengti techniniai pritaikymai specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams bei pagerinti bendruomenės įvertinimo šiose srityse rezultatai.		
	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
3.1.	Modernizuoti aplinkas ir priemones, skirtas bendradarbiavimui, tinklaveikai, įtraukties bendrosioms veikloms, kokybiškiems kultūros renginiams, technologinių STEAM veiklų organizavimui.	Įrengus mokinių saviraiškos ir bendradarbiavimo erdves, atnaujinus STEAM ir kultūriniam ugdymui pritaikytas aplinkas, 10 proc. padidės mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokymo(si) aplinkos yra patogios, saugios ir palankios mokytis, skaičius.

		(2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 74 proc., 74 proc.).
3.2.	Sudaryti vienodas sąlygas įvairių poreikių mokiniams dalyvauti kasdieniame mokyklos gyvenime.	Įrengus specialiąsias ir bendrąsias erdves, skirtas įtraukties veikloms, pritaikymus regėjimo ir judėjimo negalią turintiems mokiniams, 5 proc. padidės mokytojų, mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokyklos erdvės pritaikytos skirtingiems ugdymo(si), bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiams, skaičius (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 91 proc., 78 proc., 77 proc.).

II. SAUGI, KIEKVIENĄ MOKINĮ ĮGALINANTI SAVIVALDŽIAI IR BENDRADARBIAUJANT UGDYTIŠ APLINKA.

1 TIKSLAS. *Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.*

REZULTATAS: *Sudarytos emociškai saugios sąlygos kiekvienam mokiniui siekti individualios ugdymosi pažangos.*

	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
1.1.	Ugdyti mokinių socialines emocišas kompetencijas.	5 proc. padidės socialine emocišas aplinka patenkintų mokinių skaičius (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatas – 80 proc.).
1.2.	Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	5 proc. padidės socialine, psichologine ir pedagogine pagalba patenkintų mokinių skaičius (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatas – 80 proc.).
1.3.	Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.	60 proc. SUP turinčių mokinių bus įtraukti į įvairias įtraukiojo ugdymo mokyklos veiklas.

2 TIKSLAS. *Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.*

REZULTATAS: *Patobulintos ir įgytos mokinių šiuolaikiniam gyvenimui būtinos kompetencijos.*

	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
2.1.	Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	5 proc. padidės mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokytojai veda integruotas, projektines ir kitas įvairias inovatyvias veiklas, skaičius (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 76 proc., 89 proc.).
2.2.	Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.	85 proc. bendruomenės narių teigiamai vertins projektines veiklas, organizuojamas pamokose, kurių metu ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocišas ir sveikos gyvensenos kompetencijos.
2.3.	Dalyvauti miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	20 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus miesto, rajono, šalies ar tarptautiniuose projektuose.

III. KONSTRUKTYVAUS BENDRADARBIAVIMO VYSTYMAS.		
1 TIKSLAS. Vystyti pozityvų mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo (-si) pažangai.		
REZULTATAS: Pagerėję individualūs mokinių ugdymosi pasiekimai.		
	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
1.1.	Plėtoti mokinio individualios sistemos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	2 proc. padidės 5–8 klasių mokinių, lankančių dalykines konsultacijas, skaičius ir akademiniai mokymo(si) vertinimai. (2022 m. gruodžio mėn. konsultacijas lanko 38 proc. 5-8 klasių mokinių). Bent 30 proc. mokinių tėvų dalyvaus bendruomenės dienose.
1.2.	Tobulinti mokinių tėvų informavimo apie mokymosi rezultatus tvarką.	80 proc. mokinių tėvų bus patenkinti informavimo apie mokymosi ir pažangos rezultatus tvarka.
2 TIKSLAS. Plėtoti bendruomeniškumo veiklas.		
REZULTATAS: Parengtas renginių planas ir organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai.		
	UŽDAVINIAI	REZULTATAI
2.1.	Sukurti renginių „Idėjų banką“ (planą).	2 proc. padidės mokytojų, teigiančių, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys bendruomenę, skaičius. (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 97 proc.)
2.2.	Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	5 proc. padidės mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys bendruomenę, skaičius. (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatai – 81 proc., 71 proc.)

IV SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Progimnazijos strateginis planas įgyvendinamas kiekvienais metais rengiant progimnazijos veiklos planą, kuriame numatomos konkrečios priemonės strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti. Strateginio plano tikslų įgyvendinimas vertinamas vieną kartą per metus – baigiantis kalendoriniams metams – analizuojant metinio veiklos plano įgyvendinimą, stebint laukiamų rezultatų rodiklius, lyginant juos su 2022 m. rodikliais.

Analizės duomenys fiksuojami lentelėje:

Tikslas (ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui)			
Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta (data)

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė. Stebima ir įvertinama, ar progimnazija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Strateginio plano stebėsenos grupė, atlikusi veiklos plano įgyvendinimo analizę, teikia rekomendacijas darbo grupei, rengiančiai metinį mokyklos veiklos planą. Progimnazijos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės ataskaitą ir rekomendacijas, gimnazijos bendruomenės siūlymus, atsižvelgdama į metų plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, rengia kitų kalendorinių metų veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti.
