

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2024 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. MP-1014

SUDERINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos tarybos
2024-07-18 protokolo Nr. V3-2

**KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Garliava
2024 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	2
III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	3
IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	5
V. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	6
VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS	7
VII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	9
VIII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS.....	9
IX. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	11
X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	11
XI. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	11
XII. PROGIMNAZIJOS IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS	12
XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES.....	13
XIV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	13
XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOS DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	15
XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
XVII. PRIEDAI	18

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2024–2025 mokslo metais.

2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (toliau – bendrosios programos) visose klasėse.

3. Progimnazijos ugdymo plano tikslai: numatyti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo principus ir reikalavimus, kurie kiekvienam mokiniui sudarytų lygiavertę visapusišką ugdymosi galimybes savitu keliu įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir asmeninės pažangos.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

4.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir į kompetencijų ugdymą orientuoto mokymosi.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo proceso organizavimo trukmė 2024–2025 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	savaičių sk.
1–4	2024 m. rugsėjo 1 d.	2025 m. birželio 6 d.*	35
5–8	2024 m. rugsėjo 1 d.	2025 m. birželio 20 d.**	37

*vietoj 2025 m. birželio 9 d. 1–4 kl. mokosi 2024 m. rugsėjo 1 d., sekmadienį;

** vietoj 2025 m. birželio 23 d. 5–8 kl. mokosi 2024 m. rugsėjo 1 d., sekmadienį.

6. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens: 1–8 kl. mokiniams	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Šv. Kalėdų): 1–8 kl. mokiniams	2024 m. gruodžio 23 d.***	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6 d.
Žiemos: 1–8 kl. mokiniams	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025 m. vasario 24 d.
Pavasario (Šv. Velykų): 1–8 kl. mokiniams	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025 m. balandžio 28 d.

***vietoj 2024 m. gruodžio 23 d. 1–8 kl. mokosi 2024 m. spalio mėn., vieną šeštadienį – vyks Bendruomenės žygio diena.

7. Mokslo metai 1–8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:
 - 7.1. I pusmetis – 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.;
 - 7.2. II pusmetis – 2025 m. sausio 27 d. – mokslo metų pabaiga.
8. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę.
9. Darbas pradedamas 8.00 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.
10. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. (1-ose klasėse 35 min.). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 patvirtinta „Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka“.

III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė ugdymo planą rengia vieneriems mokslo metams.

13. Rengiant progimnazijos ugdymo planą ir formuojant ugdymo turinį vadovaujamosi LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2027 m. progimnazijos Strateginiu planu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų bei tarptautinių tyrimų ataskaitomis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2023–2024 m. m. veiklos įsivertinimo duomenimis,

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslais ir uždaviniais pagal Kauno rajono savivaldybės pažangos planą.

14. Progimnazijos ugdymo plane priimti susitarimai:

14.1. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai:

14.1.1. progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte, kurio ugdomosios veiklos organizuojamos lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse;

14.1.2. progimnazija skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, Garliavos kultūros ir sporto centre, muziejuose, parkuose ir kitose erdvėse, naudojant Kultūros paso lėšas ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, tam koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius ir kitas inovatyvias priemones;

14.1.3. netradicinėje aplinkoje vykdomos veiklos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų planuose. Pradinėse klasėse edukacinės pažintinės kelionės yra vykdomos palaipsniui plečiant regioną;

14.2. ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

14.2.1. ilgalaikiai planai iki rugpjūčio 31 d. apčiuojami dalykų metodinių grupių posėdžiuose. Planai tvirtinami direktoriaus įsakymu ir saugomi *Microsoft Office 365* aplinkos *Teams* įrankio metodinių grupių dokumentų aplankuose;

14.2.2. turinio įgyvendinimo stebėjimas vykdomas tikrinant įrašus elektroniniame dienynė TAMO;

14.2.3. Per metus yra stebima kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip viena pamoka. Stebimos pamokos iš anksto skelbiamos savaitės darbo planuose;

14.3. dalykų mokymuisi konkrečioje klasėje skiriamas privalomas pamokų skaičius, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus (priedai Nr. 1 ir Nr. 2, pateikiami atskirais dokumentais – ugdymo plano lentelėmis);

14.4. mokiniams siūlomi dalykų pasirenkamieji moduliai ir dalykinės konsultacijos, atsižvelgiant į šių dienų aktualijas, mokinių individualius ugdymosi poreikius, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, tam formuojant laikinąsias grupes. Modulių ir konsultacijų tvarkaraštis rugsėjo 2 d. tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu;

14.5. mokiniams siūlomos projektinės veiklos, kurios organizuojamos pagal progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo. Progimnazija dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, kuri taip pat organizuojama projektinių darbų ir veiklų netradicinėse erdvėse forma;

14.6. progimnazijoje naudojamosi *Microsoft Office 365* aplinka ir jos įrankiais ugdymo veikloms planuoti, informacijai saugoti, dalintis metodine medžiaga, organizuoti nuotolines ir kasdienines pamokas.

15. Kitos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualios nuostatos pateikiamos atskiruose šio plano skyriuose.

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

16.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurios tikslas – vaiko individualios pažangos vertinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ir kritinio mąstymo ugdymas, teigiamo požiūrio į mokymąsi formavimas:

16.1.1. kartu su progimnazijos psichologais rugsėjo–lapkričio mėn. analizuoja 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptaciją;

16.1.2. lapkričio mėn. organizuoja mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinę apklausą dėl mokymosi krūvio ir mokymosi poreikių tenkinimo 4-ose ir 8-ose klasėse;

16.1.3. spalio–balandžio mėn. stebi tikslingą ugdomosios veiklos metodų ir formų mokomųjų dalykų pamokose taikymą, ugdymo turinio diferencijavimą ir jų įtaką mokinių mokymosi krūviui;

16.1.4. lapkričio, kovo mėn. organizuoja mokytojų ir administracijos pasitarimą aptarti kontrolinių darbų grafiką.

16.1.5. kontroliuoja mokiniams skiriamų namų darbų apimtį:

Mokomasis dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Lietuvių k.	135 min.	100 min.	120 min.	110 min.
Anglų k.	90 min.	80 min.	100 min.	90 min.
Rusų/vokiečių/ prancūzų k.	-	40 min.	50 min.	50 min.
Matematika	120 min.	100 min.	120 min.	90 min.
Biologija ir gamtos mokslai	40 min.	40 min.	50 min.	30 min.
Fizika	-	-	30 min.	50 min.
Chemija	-	-	-	50 min.
Istorija	40 min.	35 min.	50 min.	50 min.
Geografija	-	35 min.	50 min.	40 min.
Kiti mokslai	25 min.	20 min.	30 min.	20 min.
Iš viso per savaitę:	7,5 val. arba 450 min.	7,5 val. arba 450 min.	10 val. arba 600 min.	10 val. arba 600 min.

17. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų

atlikimo laiką tarpusavyje ir su mokiniais derina klasėje dirbantys mokytojai, TAMO dienyne pildydami atsiskaitomųjų darbų grafiką ir atsižvelgdami į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

18. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3–4 klasių – 5 valandų, 5–6 klasių – 7,5 valandų, 7–8 klasių – 10 valandų per savaitę. 5–8 klasių mokytojai namų darbų apimtis derina tarpusavyje, vadovaudamiesi 16.1.5. papunkčio lentele.

19. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Progimnazijoje vykdoma savaitė be namų darbų prieš Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogas ir savaitė be namų darbų prieš Pavasario (Šv. Velykų) atostogas. Namų darbai neturi būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

20. Jeigu mokinys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

21. Mokinys gali būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, vadovaujantis progimnazijoje priimta ir progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“.

22. Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse – 7 pamokos.

23. Pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams.

V. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

24. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, vadovaujantis BUP 45 punktu, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriam reikalinga mokymosi pagalba (priedas Nr. 3).

25. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

26. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas

tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

27. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. ir siūlydamas lankyti dalykines konsultacijas, kurių organizavimas aprašytas šio ugdymo plano 14.4. papunktyje.

28. Dalyko mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės auklėtoją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, t. y. individualaus ugdymosi plano sudarymo (priedas Nr. 3).

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS

29. Diferencijavimas taikomas:

29.1. mokiniui individualiai pamokos metu pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, skiriant diferencijuotas namų darbų užduotis;

29.2. mokinių grupei:

29.2.1. 5–8 klasių mokiniams siūlant įvairius modulius ir dalykines konsultacijas (14.4 papunktis);

29.2.2. klases dalijant į grupes, mokant antros užsienio kalbos, rusų, vokiečių arba prancūzų, dorinio ugdymo, technologijų (tik 5–7 klasėse) ir informacinių technologijų.

30. Progimnazijos metodinė taryba posėdžiuose bent kartą per mokslo metus analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus pasiekimams gerinti.

31. Ugdymo turinio individualizavimas mokiniui pritaikomas, rengiant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir / ar Vaiko gerovės komisija suderintą individualų ugdymo planą, kai mokinys:

31.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (priedas Nr. 4);

31.2. yra ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų (priedas Nr. 3);

31.3. atvykęs arba grįžęs iš užsienio, arba Lietuvoje baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos ugdymo programos dalį (priedai Nr. 3 ir Nr. 5);

31.4. mokomas namuose (priedas Nr. 6).

32. Iš užsienio atvykęs asmuo, asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos Pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį, priimamas

mokytis bendra tvarka. Progimnazija pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei asmuo yra nepilnametis), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

32.1. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau.

32.2. Progimnazija numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę individualiai, atsižvelgus į atvykusio mokinio poreikius. Galimas adaptacinis laikotarpis iki 4 mėnesių, stebint mokinio individualią pažangą ir adaptaciniu laikotarpiu jų pasiekimų nevertinant pažymiais, nebent pats mokinyš to pageidauja. Mokiniui siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, jis konsultuojamas dėl jų pasirinkimo. Progimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas ir individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti ir sudaro individualų ugdymo(si) planą.

33. Mokymas namie:

33.1. mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6);

33.2. mokiniui, kuris mokosi namie:

33.2.1. pagal Pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

33.2.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir

mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „Atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

VII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

34. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

35. Progimnazijoje veikia sukurtas patyčių prevencijos veiksmų planas (priedas Nr. 7).

36. Progimnazija vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėms ir „Antras žingsnis“ 1–4 klasėms. 5–8 klasėse programą vykdo klasių auklėtojai klasių valandėlių metu, o 1–4 klasėse programą mokytojai integruoja į klasės vadovo veiklas.

37. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka progimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Progimnazijos pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo vaikui tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr V1-78.

VIII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

38. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Veikla siejama ne tik su ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama ne tik progimnazijos erdvėse, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

38.1. Pažintinės ir kultūrinės veiklų organizavimas:

38.1.1. 5–8 klasių mokiniams pažintinei ir kultūrinei veiklai skiriama 10 dienų;

38.1.2. pažintinė ir kultūrinė diena klasėje vyksta tada, kai į organizuojamą kultūrinės ir pažintinės dienos renginį (jeigu jis organizuojamas už progimnazijos ribų) vyksta daugiau negu dvi trečiosios klasės mokinių. Tuomet mokiniams, kurie dėl įvairių priežasčių negali vykti į veiklas, organizuojamas už progimnazijos ribų, yra sudaromas kultūrinių ir pažintinių renginių planas, susijęs su organizuojamos pažintinės ir kultūrinės dienos tema.

38.1.3. organizuojamos edukacinės kelionės turi būti detalios aptariamoms su klasės bendruomene (mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)) ir iš anksto numatomos klasių veiklos planuose;

38.1.4. veiklos vyksta pagal 1–8 klasių šių veiklų organizavimo planą:

Kultūrinės ir pažintinės veiklos pavadinimas	Data
Mokslo metų atidarymo ir bendruomeniškumo diena	2024-09-01 (sekmadienis)
Bendruomeniškumo ugdymo diena. Knygos diena.	2024-09-02
Finansinio raštingumo ir karjeros ugdymo diena	2024-09-03
Ekologinio raštingumo diena	2024-09-04
Bendruomenės žygio diena	2024 m. spalio mėn. (šeštadienis)
Etnokultūrinio ugdymo diena. Kalėdinių giesmių festivalis	2024 m. gruodžio mėn.
Etnokultūrinio ugdymo diena. Kaziuko mugė ir Užgavėnės	2025-03-04
Bendruomeniškumo ugdymo diena. Knygos diena	2025-06-04
Finansinio raštingumo ir karjeros ugdymo diena	2025-06-05
Ekologinio raštingumo diena	2025-06-06

39. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

40. Socialinė-pilietinė veikla vyksta pagal progimnazijos direktoriaus rugsėjo 2 d. įsakymu patvirtintą „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo planą“.

41. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

42. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas:

42.1. progimnazijoje organizuojamos socialinės, prevencinės veiklos, ugdančios praktines socialines kompetencijas;

42.2. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti pilietiškumo akcijose, progimnazijos, miesto ar šalies renginiuose, savivaldoje, savanorystės veiklose ir akcijose.

43. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita:

43.1. mokinių atliekamos veiklos ir jų trukmė fiksuojama TAMO dienyne;

43.2. TAMO dienyne veiklas fiksuoja klasės auklėtojas;

43.3. savo pasirinktos veiklos įrodymus mokiniai kaupia pagal nurodytą raštišką formą;

43.4. veiklų fiksavimą ne rečiau kaip kartą per pusmetį stebi ir kontroliuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

44. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su etninės kultūros, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temomis, integruojant jas į dalykų turinį.

45. Viena finansinio raštingumo diena per mokslo metus organizuojama kaip pažintinė ir kultūrinė veikla visiems progimnazijos mokiniams.

IX. MOKINIŲ MOKYMO SI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

47. Progimnazijoje mokinio individualią pažangą 1 kartą per mėnesį fiksuoja klasių auklėtojai mokinių stebėsenos lentelėse, du kartus per metus organizuojami pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais.

X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

48. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla, galimybės rinktis, organizavimo būdai ir grafikai įgyvendinami vadovaujantis progimnazijos direktoriaus rugsėjo 2 d. įsakymu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo“.

49. Mokiniais sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius.

50. Siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos kryptys: dailės, muzikos, sporto, teatro, etninės kultūros, techninės kūrybos.

XI. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

51. Progimnazijoje siekiama įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklas:

51.1. inicijuojant šeimos ir progimnazijos bendradarbiavimą, skatinant tėvus (globėjus, rūpintojus) teikti siūlymus progimnazijos tarybai ir administracijai;

51.2. padedant spręsti mokinių ugdymo bei drausmės problemas, ūkinius bei finansinius klausimus;

51.3. plėtojant bendruomenės kultūrinę, sportinę, sveikatingumo veiklą;

51.4. organizuojant tėvų (globėjų, rūpintojų) veiklinimo programos „Tėvai lyderiai“ veiklas.

52. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinio informavimo apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, mokymo(si) pagalbos teikimą, formas:

52.1. informacijos talpinimas progimnazijos interneto svetainėje;

52.2. informacijos talpinimas progimnazijos *Facebook* paskyroje;

52.3. mokymosi ir organizacinės informacijos pildymas ir komunikavimas elektroninio dienyno TAMO aplinkoje;

52.4. bendruomenės dienų organizavimas du kartus per mokslo metus;

52.5. bendrų progimnazijos ir klasės bendruomenių susirinkimai;

52.6. individualių pokalbių, kuriuose dalyvauja mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas), mokinys ir (ar) pagalbos mokiniui specialistas, aptariant mokinių individualią pažangą ir numatant tolesnius ugdymo(si) planus, organizavimas;

52.7. progimnazijos savivaldos (progimnazijos tarybos, mokinių tarybos, klasių tėvų komitetų) susirinkimų organizavimas.

XII. PROGIMNAZIJS IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS

53. Siekiant į progimnazijos veiklas įtraukti socialinius partnerius ir plėtojant bendruomenės kultūrinę, sportinę, sveikatingumo veiklą, progimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis ugdymo ir visuomeninėmis įstaigomis ir organizacijomis:

1. Garliavos lopšeliu–darželiu „Obelėlė“ (nuo 2016 m.)
2. Garliavos neįgaliųjų draugija (nuo 2016 m.)
3. Ilgakiemio mokykla–darželiu (nuo 2016 m.)
4. Kauno jaunųjų turistų centru (nuo 2016 m.)
5. Kauno marių regioninio parko direkcija (nuo 2017 m.)
6. Stomatologijos klinika „Neodenta“ (nuo 2017 m.)
7. Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmais (nuo 2017 m.)
8. Vytauto Didžiojo universitetu (nuo 2017 m.)
9. Kauno r. sporto mokykla (nuo 2018 m.)
10. Lietuvos sveikatos mokslų universitetu (nuo 2018 m. iki 2023-03-01)
11. Lietuvos kariuomenės Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalionu (nuo 2018 m.)
12. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (nuo 2019 m.)

13. Prienų krašto muziejumi (nuo 2020 m.)
14. Lietuvos aerobikos federacija (nuo 2020 m.)
15. Viliampolės socialinės globos namais (nuo 2020 m.)
16. Lietuvos sporto universitetu (nuo 2020 m.)
17. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla (nuo 2021 m.)
18. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija (nuo 2021 m.)
19. Kauno r. Ringaudų pradinė mokykla (nuo 2021 m.)
20. Kauno r. Mastaičių pradinė mokykla (nuo 2022 m.).

XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

54. Pradinio ugdymo programos turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalinama:

54.1. doriniam ugdymui mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

54.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

55. Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

55.1. doriniam ugdymui mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

55.2. užsienio kalboms (anglų, rusų, prancūzų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis;

55.3. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis 5–8 klasėse, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

XIV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę nurodomas šio ugdymo plano priede Nr. 1.

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal pateiktą prašymą, kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę.

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

57.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. 1–4 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka organizuojama ne sporto salėje: stadione, bibliotekoje (teorinės paskaitos), saviraiškos erdvėje (šachės, šachmatai);

57.4.2. specialiosios ir parengiamosios medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

57.5.1. atsižvelgus į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, 1–4 klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama dailei ir teatrui, dvi – muzikai;

57.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologinis ugdymas vyksta ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

57.5.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

57.6. informacinės technologijos / informatika:

57.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinių technologijų žinias, priemones ir įrankius naudoja ugdymo procese per visus dalykus;

57.6.2. 2, 3 ir 4 klasėse 1val. integruota informacinių technologijų su lietuvių kalba skiriama iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų pamokų, kuriose ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

57.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

57.8. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-615 „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo

organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo“, 2024–2025 m. m. 2d klasėje įgyvendinamas atvirosios klasės visiškos įtraukties modelis.

XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOS DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

58.1. 5 klasėje – vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 30 d.; adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

58.2. pirmąjį programos vykdymo mėnesį mokinių žinios kontroliniais darbais netikrinamos. Norėdami išsiaiškinti mokinio ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

58.3. 5–8 klasės mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos mokyklos skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu jo žinios ir pasiekimai nevertinami (vertinama mokiniui pageidaujant).

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) 5 ir 7 klasėse;

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. pagal pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių arba prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje arba nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, arba mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

59.3. gamtos mokslai:

59.3.1. progimnazijoje yra sudaromos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams mokinių gebėjimams ugdyti, veiklas organizuojant progimnazijos laboratorijose, kitose mokyklose, atvirosios prieigos STEAM centruose;

59.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

59.4. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

59.5. fizinis ugdymas:

59.5.1. 5-ą ir 7-ą klasių mokiniams ne mažiau kaip viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka organizuojama ne sporto salėje: stadione, bibliotekoje (teorinės paskaitos), saviraiškos erdvėje (šaškės, šachmatai).

59.5.2. specialiosios ir parengiamosios medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, tokiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas (priedas Nr.4). Paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo.

62. Vaiko gerovės komisija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

63. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

64. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

64.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

64.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), turimas mokymo lėšas, mokymosi aplinką, mokymosi formą.

65. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomos ar individualizuojamos visų ugdomųjų dalykų programos (išskyrus dailės, technologijų ir fizinio ugdymo programas).

66. Vienam mokiniui skiriama 1–2 specialiosios pamokos per savaitę.

67. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

67.1. vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

67.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui;

67.3. specialiosios pratybos gali būti individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

68. Specialioji (psichologinė, socialinė) pagalba:

68.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

68.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

68.3. teikiama ugdymo proceso metu.

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

**Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti
2024–2025 mokslo metai
1–4 klasės**

Eil.Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	2a	2g	2b	2f	2e	2c	2d	3a	3b	3c	3e	3g	3f	3d	4a	4b	4e	4f	4c	4d	4g	IŠ VISO
1.	Dorinis ugdymas:																													
	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
	etika	0**	1	0**	1	1	1	1	1*	1*	0**	1*	1*	1*	1	1*	0**	0**	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	14	
	Kalbinis ugdymas																													
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	203	
3.	Užsienio kalba:																													
	anglų kalba 1 gr.								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
	anglų kalba 2 gr.								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
4.	Visuomeninis mokymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
5.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
7.	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
8.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
9.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
10.	Teatras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
11.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	23	23	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	741
	Valandos, skirtamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
	Numatyta BUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
	Informacinis raštingumas integruotas į ekologinį gamtos mokslų ugdymą																							1	1	1	1	1	1	7
	Informacinis raštingumas integruotas į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymą								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							14	
	Panaudota valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)																												0	
	Numatyta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56	
	Panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	34	
	Iš viso klasei skirta valandų (įskaitant dalijimą į grupes)	25	25	25	24	24	24	24	27	27	27	27	28	27	27	27	27	27	27	27	28	28	27	27	27	27	27	27	796	
		*jungtinė grupė iš dviejų arba trijų paralelinių klasių mokinių																												
		**visi klasės mokiniai mokosi vieną, tą patį, dorinio ugdymo dalyką (tikyba)																												

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti
2024–2025 mokslo metai
5–8 klasės

Ei. Nr.	Dalykas / Klasė	5a	5b	5c	5d	5e	5f	6a	6b	6c	6d	6e	6f	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	8c	8f	8d	8e	8g	IŠ VISO	
1.	Dorinis ugdymas:																											
	tikyba		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
	etika	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
3.	Užsienio kalba (1-oji):																											
	anglų kalba 1 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
	anglų kalba 2 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
4.	Užsienio kalba (2-oji):																											
	rusų kalba 1 gr.																			2	2		2	2	2	2	12	
	rusų kalba 2 gr.																				2		2	2			4	
	vokiečių kalba 1 gr.							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
	vokiečių kalba 2 gr.													2	2	2	2	2	2			2					8	
	prancūzų kalba							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2					18	
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
6.	Informacinės technologijos:																											
	1 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
	2 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
7.	Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														24	
8.	Biologija													2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	19	
9.	Chemija																			2	2	2	2	2	2	2	2	14
10.	Fizika													1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20	
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
12.	Geografija							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
14.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
15.	Technologijos:																											
	1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43	
	2 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								36	
16.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
17.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	26	26	26	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32	939	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę																												
	Numatyta BUP (87 punktas: nurodytas bendras sk. 5-8)																											75
	Panaudota pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti:																											
	Lietuvių kalba ir literatūra				1						1							1						1				4
	Matematika				1						1							1						1				4
	Panaudota dalyko moduliams mokytis																											
	Panaudota dalyko papildomoms pamokoms																											
	Panaudota kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti																											
IŠ VISO PANAUDOTA pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,																												
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)																											8
	Numatyta BUP (87 punktas: nurodytas bendras sk. 5-8)																											43,75
	Panaudota neformaliojo vaikų švietimo valanda	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	38,00	
	Iš viso klasei skirta valandų (įskaitant dalijimą į grupes)	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	985,00	

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

_____ klasės mokinio (-ės) _____,
besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį,

INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS 2024–2025 M. M.

Mokymosi laikotarpis _____

Mokinio mokymosi tikslai: dėl mokymosi sunkumų.

1. Pildoma, jei individualus planas sudaromas dėl mokymosi sunkumų.

Dalykas	Mokymosi sunkumai, jų priežastys	Uždaviniai (kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai? Pvz. koreguojama programa, lengvesnės užduotys ir t.t.)	Sėkmės kriterijai, vertinimas	Pagalba (valandų skaičiaus korekcija, konsultacijos ar kt.)

Klasės auklėtojas _____
(parašas, vardas, pavardė)

Tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(parašas, vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui _____
(parašas, vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

_____ klasės mokinio (-ės) _____,
besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį,

INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS 2024–2025 M. M.

Mokymosi laikotarpis _____

Mokinio mokymosi tikslai: dėl itin sėkmingo mokymosi.

2. Pildoma, jei individualus planas sudaromas dėl itin sėkmingo mokymosi.

Dalykas	Aukštesni mokymosi tikslai	Uždaviniai (mokinio prisiimti įsipareigojimai, papildomos, tikslinės užduotys, darbas kitokiais mokymosi metodais)	Sėkmės kriterijai, vertinimas	Pagalba (valandų skaičiaus korekcija ar kt.)

Klasės auklėtojas _____
(parašas, vardas, pavardė)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____

(parašas, vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui _____
(parašas, vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

INDIVIDUALUS PAGALBOS VAIKUI PLANAS

_____ m. m.

Mokinio vardas, pavardė: Gimimo metai: VGK / PPT vertinimo išvada, SUP lygis (jeigu yra): Rekomenduota pagalba: Plano įgyvendinimo trukmė: Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:		Problemos (-ų) apibūdinimas: Tikslas (-ai) (plano įgyvendinimo laikotarpiui:)		
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Periodiškumas, laikas	Pastabos
Spec. pedagogas				
Logopedas				
Soc. pedagogas				
Psichologas				
Tėvai (globėjai)				
Mokinys				
Kita				

APTARTA: Vaiko gerovės komisijos _____ posėdyje, protokolo Nr.

Susipažinau:
Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

.....
.....

(vardas, pavardė, parašas)

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

.....
..

(vardas, pavardė, parašas)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

... KLASĖS MOKINIO(-ĖS)INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokomasis dalykas	Savaitinių valandų skaičius	Vertinimas			Pastabos
		I pusmetis	II pusmetis	Metinis	
Lietuvių kalbos konsultacijos					

Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) v., pavardė, parašas _____

Klasės vadovo v., pavardė, parašas _____

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

..... (klasės) mokinio (-ės)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (MOKYMAS NAMUOSE)

Dalykas	Valandų skaičius	Mokytojas	Darbo laikas
Lietuvių k.			
Anglų k.			
Rusų k.			
Matematika			
Informacinės technologijos			
Istorija			
Geografija			
Biologija			
Chemija			
Fizika			
Dorinis ugdymas			

Pastabos.....
.....
.....
.....

Susipažinau:

Mokinio tėvas (globėjas, rūpintojas)

.....

(vardas, pavardė, parašas)

PATYČIŲ INTERVENCIJOS VEIKSMŲ PLANAS

