

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 14 d. įsakymu Nr.V1-25

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 metų Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Mokytojai tobulino profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai įgyvendinti įtraukiojo, patyriminio ugdymo principus, sudarant galimybes mokiniams siekti individualios pažangos.

Progimnazijoje 2023 m. mokėsi 7 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Jiems sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos, integruotis.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo, matematikos rezultatai viršijo pagrindinį šalies lygį, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies aukštesnį lygį.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 27 progimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas, šalies – 2 mokiniai (III vietos), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape – I vietą. Progimnazija Kauno rajono mokyklų sporto žaidynėse užėmė I vietą, Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse – II vietą.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose mokyklos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2022–2023 m. vyko 524 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).

- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“.

Progimnazijos projektai:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai „Ali-alio! Pavasaris!“, „Mane augina pasaka“, „Augu atsakingesnis – 2023“.

- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektai „Atostogauk aktyviai – 2023“.

- tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 61 edukacinę veiklą.

Neformalaus ugdymo veiklose 2023 m. dalyvavo 81 proc. mokinių.

Progimnazija – studentų praktikos atlikimo bazė. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus.

Atidaryta „Atviroji klasė“, kurioje sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių

SITUACIJOS ANALIZĖ. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti mokinių ugdymosi rezultatai. • Inovatyvios ir estetiškos ugdymo(si) erdvės. • Aktyvi tarpdalykinė integracija netradicinėse aplinkose. • Aktyvus patyriminis ugdymas. • Geras mikroklimatas ir saugi aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo ir pagalbos sistema. • Nepakankama naujų mokytojų kvalifikacija. • Mokyklinių mikroautobusų nusidėvėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Mokinių ugdymas įtraukiant tėvus. • Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra. • Bendradarbiavimo stiprinimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų trūkumas šalyje.

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano prioritetas: I. KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.

Tikslas. 1. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	Pritaikytas ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis 1–8 kl. mokinių patyriminiam ugdymui.	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Direkcinis posėdis	2024–2025 m. m. I pusmetį 1 proc. 1–4 kl. mokinių gamtos mokslų pasiekimų lygis pakils į aukštesnįjį lygį. 1 proc. pagerės 5–6 kl. mokomojo dalyko „Gamta ir žmogus“ metinių įvertinimų vidurkiai.
	Gamtamokslinis projektas vieną kartą per pusmetį 1–2 kl. mokiniams.	Sausis Birželis Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė	Pradinių klasių metodinė grupė	80 proc. 1–2 kl. mokinių patobulins pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.
1.2. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.	PROMODI diena 1 kartą per pusmetį 7 ir 8 kl. mokiniams.	Sausis Birželis (7 kl.) Rugsėjis Gruodis (8 kl.)	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Metodinė taryba	1 proc. pagerės 7 kl. mokinių kalbų, menų metinių įvertinimų rodikliai. 1 proc. pagerės 8 kl. mokinių I pusmečio vidurkiai.
	CLIL projektas (anglų k. ir visuomeninio ugdymo integruotas	Sausis Birželis Rugsėjis		E. Gailiūnienė		80 proc. 3 kl. mokinių patobulins pažinimo ir komunikavimo

	pamokos 3 kl.).	Gruodis				kompetencijas.
1.3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.	Mokomųjų dalykų konsultacijos.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Metodinė taryba	1% pagerės 5–8 kl. mokinių dalykų rezultatai, kurių konsultacijos buvo skirtos.

Tikslas. 2. Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.	Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui mokymai, stažuotės, seminarai diegiant lyderystės, STEAM, kultūros ir įtraukiojo ugdymo inovacijas.	Sausis Gruodis	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ lėšos	Ž. Bastienė Ž. Sipavičienė	Direkcinis posėdis	100 proc. direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui patobulins vadybines kompetencijas.
2.2. Tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.	Stazuotės, mokymai, seminarai mokytojams, diegiant lyderystės, STEAM, kultūros ir įtraukiojo ugdymo inovacijas.	Sausis Gruodis	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ lėšos	Ž. Bastienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	100 proc. TŪM projekto mokymuose dalyvaujančių mokytojų patobulins inovatyviam ugdymui reikalingas kompetencijas.
2.3. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	Nemažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus programos rengime ir įgyvendinime.

specialistams.	vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa“.					
----------------	--	--	--	--	--	--

Strateginio plano prioritetas: II. SAUGI, KIEKVIENĄ MOKINIŲ ĮGALINANTI SAVIVALDŽIAI IR BENDRADARBIAUJANT UGDYTIŠ APLINKA.

Tikslas. 1. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių socialines emocijas.	Socialinės emocijų aplinkos tyrimas 1–8 klasėse.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Bastienė	Direkcinis posėdis	2 proc. padidės socialinė emocijų aplinka patenkintų mokinių skaičius.
	Socialinių emocijų ugdymo mokymai naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Sipavičienė	Direkcinis posėdis	90% mokykloje naujai dirbančių mokytojų įgis reikalingas kompetencijas.
	1–4 klasėse „Antro žingsnio“ programa integruota į klasės vadovo veiklas. 5–8 klasėse programa „Paauglystės kryžkelės“ integruota į klasės valandėles.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Mokytojų tarybos posėdis	2 proc. padidės socialinė emocijų aplinka patenkintų mokinių.
1.2. Tobulinti socialinės, psichologinės ir	Tyrimas 5–8 kl mokiniams, nustatantis	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Bastienė	Direkcinis posėdis	1 proc. padidės socialinė, psichologinė ir pedagoginė

pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	pagalbos mokiniui poreikį.				Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	pagalba patenkintų mokinių skaičius.
	1–4, 5–8 kl. MIP stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Vasaris Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	50 proc. tėvų įsitrauks į socialinės, psichologinės, MIP tvarkos įgyvendinimą.
	Pagalbos mokiniui specialistų individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Mokytojų tarybos posėdis	1 proc. padidės socialine, psichologine ir pedagogine pagalba patenkintų mokinių tėvų skaičius.
1.3. Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.	NVŠ veiklų įtraukimas į SUP turinčių mokinių individualius pagalbos planus.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Nemažiau kaip 70 proc. SUP turinčių mokinių lankys NVŠ veiklas.
	Mokymasis bendradarbiaujant klube „Sėkmės laboratorija“.	Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė	Klasių vadovų metodinė grupė	10 proc. 8 kl. mokinių atliks dalį socialinių – pilietinių veiklų.

2 TIKSLAS. Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	Pamokų, kuriose diegiamos mokėjimo mokytis ir pažinimo kompetencijos, kolegiali stebėseną.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinės grupės	Kartą per mėnesį vyksta profesiniai pokalbiai. 90 proc. stebėtų pamokų mokytojai diegia inovatyvius metodus.
2.2. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.	Projektinių veiklų planas, skirtas mokyklos jubiliejui paminėti.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	A. Galvanauskienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Metodinė taryba	80 proc. mokinių teigs, kad bendradarbiavo su kitais mokiniais dalyvaudami projektinėse veiklose

Strateginio plano prioritetą III. KONSTRUKTYVIAI SĄVEIKAUJANČIOS BENDRADRUOMENĖS VYSTYMAS.

1 TIKSLAS. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo (si) sėkmei.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	Klasių tėvų susirinkimai, individualių pokalbių su 1–8 klasių mokinių tėvais organizavimas ir 2 bendruomenės dienos per mokslo metus.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	E. Gailiūnienė L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	60 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose.
1.2. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo	Klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai.	Balandis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	A. Galvanauskienė	Metodinė taryba	Klasių tėvų susirinkimai 2 kartus per metus.

veiklas.	Informacijos sklaida apie ugdymo(si) veiklas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Metodinė taryba	50 proc. tėvų teigiamai vertina socialiniuose tinkluose skelbiamą informaciją apie ugdymo(si) veiklas.
----------	---	-----------	-----------------------	-----------------	-----------------	--

2 TIKSLAS. Siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniškumo stiprinimui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Plėtoti ugdymą karjerai.	Ugdymo karjerai projektas „Pasimatuok tėvų profesiją“.	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	Organizuotos tėvų karjeros ugdymo veiklos nemažiau kaip 2 kartus per metus.
2.2. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	Mokyklos jubiliejaus paminėjimo renginių plano parengimas ir įgyvendinimas.	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Mokytojų taryba	2 proc. padidės mokinių ir tėvų teigiančių, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys bendruomenę.