

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2023 metų Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Mokytojai tobulino profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai įgyvendinti įtraukiojo, patyriminio ugdymo principus sudarant galimybes mokiniams siekti individualios pažangos.

Progimnazijoje 2023 m. mokėsi 7 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Jiems sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos, integruotis.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo, matematikos rezultatai viršijo pagrindinį šalies lygį, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies aukštesnį lygį.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 27 progimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas, šalies – 2 mokiniai (III vietos), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape – I vietą. Progimnazija Kauno rajono mokyklų sporto žaidynėse užėmė I vietą, Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse – II vietą.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviuose mokyklos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2022–2023 m. vyko 524 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).
- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“.

Progimnazijos projektai:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai „Ali-alio! Pavasaris!“, „Mane augina pasaka“, „Augu atsakingesnis – 2023“.
- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektai „Atostogauk aktyviai – 2023“.

- tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 61 edukacinę veiklą.

Neformalaus ugdymo veiklose 2023 m. dalyvavo 81 proc. mokinių.

Progimnazija – studentų praktikos atlikimo bazė. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus.

Atidaryta „Atviroji klasė“, kurioje sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai, užtikrinamas visiems mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantis ugdymas. Klasėje ugdomi trys mokiniai, turintys didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	
1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	1–4 klasėse vykdant patyriminio ugdymo veiklas 1 proc. pakilo mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų lygmuo. Tobulinant technologijos pamokų turinį, įvedant daugiau inžinerijos elementų 4 proc. pagerėjo mokinių dailės ir technologijos mokomojo dalyko metinis įvertinimas. Technologijų metinis vidurkis pagerėjo 1 proc. 5–8 klasėse organizuotos STEAM patyriminio ir ugdymo dienos netradicinėse erdvėse. Pagerėjo akademiniai mokomųjų dalykų vidurkiai: matematikos – 3 proc., biologijos – 1 proc., chemijos – 3 proc., fizikos – 4 proc., geografijos – 6 proc., technologijų – 2 proc.
2. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.	Pravestos 524 integruotos pamokos 1–8 klasėse. Vykdomas CLIL (anglų kalbos ir kitų dalykų) integracinis projektas 2–4 kl., 5–8 kl. Vyksta integruotų pamokų dienos muziejuose, teatruose, kino teatruose, koncertų salėse. 1–4 klasių mokiniai metiniuose įvertinimuose iš kalbų ir menų mokomųjų dalykų neturi nepatenkinamų įvertinimų. Pagerėjo akademiniai mokomųjų dalykų vidurkiai: lietuvių k. – 2 proc., užsienio k. – 1 proc., muzikos – 2 proc.
3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.	Pritaikytas ugdymo planas. Pritaikytas mokinio individualiems poreikiams tenkinti pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų grafikas. Organizuotos matematikos, lietuvių ir anglų k. dalykinės konsultacijos, kurias lankė 38 proc. 5–8 kl. mokinių. Matematikos metiniai įvertinimai pakilo 3 proc., lietuvių k. – 2 proc.
2. Tikslas – Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	
1. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą, diegiant inovacijas.	Direktorė ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo mokymuose ir patobulino vadybines kompetencijas. 3 proc. padidėjo mokinių ir tėvų, teigiančių, kad ugdymas organizuojamas inovatyviai ir efektyviai.
2. Tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.	Parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Organizuota 17 seminarų tobulinti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojų kompetencijas. Mokymuose dalyvavo 85 proc. mokytojų.

	3 proc. padidėjo mokinių ir tėvų teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir motyvuojančiai.
3. Organizuoti direktoriaus, pavaduotojų, klasių vadovų ir kitų mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų stažuotes Lietuvos švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus lyderystės, įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, spec. pedagogė, pradinio ugdymo, fizikos mokytojai dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto stažuotėse: STEAM stažuotė VGTU inžinerijos licėjuje, lyderystės stažuotė Šiaulių Salduvės progimnazijoje, „LEAN metodikos taikymas mokykloje“ Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje, stažuotė Vilniaus Sietuvos progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema, Įgyvendinamas TŪM stažuotė planas. Mokymuose dalyvavo 84 proc. mokytojų, 100 proc. progimnazijos vadovų.
4. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.	LIMK respublikinė konferencija. Metodinės dienos Kauno rajono bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojams ugdymui „STEAM – įrankis ugdant pažintines, savivaldaus mokymosi ir bendradarbiavimo kompetencijas pradinėse klasėse“, „Integruotos pamokos CLIL“. Tarptautinė mokinių konferencija „Tiriame, mokomės vokiečių kalbos ir dalijamės“. Metodinė diena Kauno r. pradinio ugdymo mokytojams. Metodinė diena Gargždų „Minijos“ mokyklos pedagogams. Kauno r. geografijos mokytojų metodinė diena – susitikimas su Raimondu Puišiu – Mato Šalčiaus premijos laureatu. LGMA aktyvo metodinė diena „Kazlų Rūdos lankyti objektai“. 80 proc. pedagogų įsitraukė į sklaidos renginių organizavimą kitų miestų, rajono, ir respublikos pedagogams.
3. Tikslas – Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.	
1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	1–4 klasėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. 4 proc. pagerėjo mokinių emocinė būsena mokykloje. Atliktas socialinės emocinės aplinkos tyrimas 1–8 klasėse. 81 proc. mokinių mokykloje jaučiasi visapusiškai saugūs (fiziškai ir emociškai) (padidėjo 1 proc.).
2. Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Buvo organizuoti intensyvūs pagalbos mokiniui specialistų, mokinių ir tėvų individualūs pokalbiai (2 kartus per mokslo metus). Sudarytos sąlygos SUP turintiems mokiniams lankyti jų poreikiams pritaikytus neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Organizuojama šių veiklų stebėseną. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamomis paslaugomis patenkinti 75 proc. 5–8 kl. mokinių tėvų. 25 proc. tėvų siūlo tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą, teikiant daugiau mokytojo padėjėjo paslaugų.
3. Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.	Į individualius SUP turinčių mokinių ugdymo planus įtrauktos neformaliojo švietimo veiklos. 81 proc. SUP turinčių mokinių lanko įvairias NVŠ veiklas. Mokykloje įgyvendintos vaikų ir jaunimo socializacijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos,

	kuriose dalyvavo 67 proc. socialinę atskirtį patiriantys ir SUP turintys mokiniai.
4. Tikslas – Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.	
1. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	<p>Parngti 1, 3, 5, 7 klasių visų mokomųjų dalykų ir 8 klasių chemijos ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintam ugdymo turiniui diegti nupirka lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo, geografijos ir fizikos vadovėlių už 48 532 Eur (kitiems dalykams reikalingų vadovėlių nėra išleistų).</p> <p>Inovacijų diegimui pritaikytas ugdymo planas: organizuotos integruotos IT ir lietuvių kalbos pamokos 2–4 kl.</p> <p>„Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto lėšomis įdiegta: skaitmeninė matematikos mokymo(si) platforma „Elicėjus“ 7–8 kl. mokiniams, lietuvių kalbos ir literatūros skaitmeninė aplinka „Vyturys“ 3–4 kl., 7–8 kl. mokiniams.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių ir ugdymo karjerai užsiėmimai organizuojami dalyvaujant specialistams ir profesinio ugdymo centrų, verslo įmonių, valstybinių įstaigų ir organizacijų.</p> <p>3 proc. padidėjo mokinių ir 2 proc. tėvų, teigiančių, kad mokytojai veda integruotas, projektines ir kitas įvairias inovatyvias veiklas.</p>
2. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą.	95 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizuoja integruotas, projektines veiklas, ugdančias bendradarbiavimo ir komunikavimo kompetencijas.
5. Tikslas – Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.	
1. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	<p>Klasių auklėtojai sistemingai fiksuoja tėvų įsitraukimą, plėtojant mokinio individualios pažangos poveikį: klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, 2 kartus per metus bendruomenės dienos.</p> <p>1–8 klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo 85 proc. tėvų (padidėjo 11 proc.).</p>
2. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas.	<p>2 kartus per metus vyko klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 98 proc. klasių tėvų komitetų pirmininkų.</p> <p>Ugdymo(si) sėkmei pasiekti organizuoti 2 bendri seminarai mokytojams ir mokinių tėvams: „Šeimos ir mokyklos partnerystė: Svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“, „Bendravimo ir mokymosi ypatumai paauglystės amžiaus tarpsnyje: Kaip susikalbėti?“.</p> <p>Apie mokykloje vykdomas ugdymo veiklas informuojama socialiniuose tinkluose. Progimnazijos Facebook paskyra turi 2,6 tūkst. stebėtojų.</p>
6. Tikslas – Siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniškumo stiprinimui.	
1. Sukurti renginių „Idėjų banką“	<p>„Idėjų bankas“ naudojamas rengiant progimnazijos veiklos planą ir įvairius bendruomeninius renginius.</p> <p>85 proc. tėvų patenkinti, kad yra įtraukti į progimnazijos veiklų planavimą ir vykdymą.</p>

2. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	Organizuoti bendruomenės renginiai: kalėdinių giesmių ir dainų festivalis, Adventinio vainiko kūrimas, mokyklos erdvių paruošimas kalėdinei šventei „Pyragų diena“, akcija „Atverkime širdis“, etninės kultūros savaitė, pagalbos Ukrainai akcijos, kūrybinės parodos, sporto renginiai.
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	1285
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	-
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	99,9

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	75,20	8,2	7,60
4	Matematika	72,4	78,80	14,5	10,22
8	Skaitymas	58,4	63,2	15,2	25,0
8	Matematika	35,0	49,3	5,2	6,8

Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)				
Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba	61,35	-	13,51	-
Matematika	34,51	-	11,93	-
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas				
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba	59,5	65,5	-	
Biologija	45,8	38,1	-	
Chemija	45,3	44,4	-	
Fizika	43,6	39,4	-	
Geografija	47,8	45,9	-	
Informacinės technologijos	34,1	32,6	-	
Istorija	39,6	36,0	-	
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	-	
Matematika	33,3	35,0	-	
Rusų kalba	72,2	59,8	-	
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.				

Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)	
• savivaldybės	27	2,1	
• šalies	2	0,2	
• tarptautinės	-	-	
<p>KOMENTARAS (<i>apie mokinių laimėtas prizines vietas</i>)</p> <p>Aukštos kvalifikacijos mokytojų darbas, sportinės neformaliojo švietimo veiklos, mokinių motyvavimo ir skatinimo sistema sudarė prielaidas aukštiesiems pasiekimams. Progimnazija Kauno rajono mokyklų sporto žaidynėse užėmė I vietą, Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse – II vietą. Lietuvos mokinių 7–8 kl. geografijos olimpiadoje progimnazijos mokiniai užėmė dvi trečias vietas, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape – I vietą.</p>			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		Skaičius	
Integruotų STEAM dalykų pamokų/veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.		182	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)		524	
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)		54	70
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi		-	-
• nesimoko		-	-
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas		-	-
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		-	-
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas		-	-
• nesimoko		-	-
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)		1,40	0,08
<p>KOMENTARAS (<i>apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones</i>)</p> <p>Vedamos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos. Geriausiai lankanti (mažiausiai pamokų praleidusi) klasė skatinama edukacine išvyka. Efektyvi komunikavimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarka.</p>			

Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		81,00	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		5,60	
Vidutinis klasės dydis		23,79	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	4	4	4
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	84,64	83,63	87
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	29,5	29	28
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		15	
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		62	71
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		38	44
KOMENTARAS <i>(apie personalą)</i> Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis įgalina organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir pasiekti aukštą mokymosi rezultatų.			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		206	16,03
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		14	6,79
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	2	2	2
Specialusis pedagogas	2	2	2
Psichologas	3	3	3
Socialinis pedagogas	3	3	3
Mokytojo padėjėjas	3	3	6
Bibliotekininkas	2	1,75	2
KOMENTARAS <i>(apie švietimo pagalbos specialistus)</i> Aukštos kvalifikacijos specialistai teikia kokybišką, prieinamą ir savalaikę švietimo pagalbą mokiniams.			

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2 092,92
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	461,52
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2 554,44
Specialiosios lėšos (Eur)	26 995,64
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	62,50

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Trūksta mokytojo padėjėjų.	-	Kauno rajono savivaldybės administracijai pateiksime raštą dėl papildomų mokytojo padėjėjų etatų skyrimo.
2.	Nėra prailgintos dienos grupės mokytojo etato.	-	Kauno rajono savivaldybės administracijai pateiksime raštą dėl prailgintos dienos grupės mokytojo etato skyrimo.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Garliavos Jonučių progimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos	Iš viso
		atlyginimas				išmokos	
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	45 912,82	2 847,57	-	-	920,75	49 681,14
2.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	38 499,37	4 915,64	-	2 778,84	584,99	46 778,84
3.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	38 326,89	3 016,66	-	-	891,52	42 235,07
4.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	38 632,70	1 997,99	-	2 778,84	-	43 409,53
5.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	36 436,67	2 950,07	-	-	308,80	39 695,54
6.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	34 918,38	778,41	-	-	246,70	35 943,49

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.
