

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2022 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.V1-198

# **KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2021–2022 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2018–2022 m. ir nuo 2022-11-25 iki 2022-12-14 vykusio progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

2021–2022 mokslo metais progimnazijos 1–8 klasėse mokėsi 1283 mokiniai. Progimnazijoje 2022 m. kovo – birželio mėn. mokėsi 24 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Jiems sudaryti individualūs ugdymo planai, sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo NMPP pasiekė šalies taškų vidurkį, 4 kl. mokinių matematikos, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies taškų vidurkį.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 20 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas (aštuonios I vietos, septynios II vietos, penkios III vietos), šalies – 1 mokinys (III vieta).

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose mokyklos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2022 m. vyko 490 edukacinių veiklų už progimnazijos ribų).

Progimnazija tapo Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso laureate. Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinti tarptautiniai projektai:

- Erasmus + KA1 projektas 2019-1-LT01-KA101-060366 „Įtraukusis mokymas ES šalių bendrojo ugdymo kontekste“. Projekto partnerių susitikimai Italijoje (Palerme), Prancūzijoje (Paryžiuje).

- Tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimas Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).

Projektai įgyvendinti su socialiniais partneriais:

- Kartu su Garliavos Sporto ir kultūros centru vyko bendras ESF ir LR biudžeto lėšų finansuojamas projektas „Garliavoje gyvenančių vaikų ir jaunimo socialinė integracija teikiant laisvalaikio užimtumo paslaugas“.

- Kartu su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba ir kitais partneriais įgyvendintas projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“. Projektas finansuotas ES lėšomis.

- ES lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“. Mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo veiklose Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centre, Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo universitetuose.

Progimnazijos projektai:

- Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, „Mane augina pasaka“, „Augu atsakingesnis – 2022“.

- Vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektai „Augu sveikas, nes sportuoju“, „Atostogauk aktyviai – 2022“.

- Tęsimas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 58 edukacines veiklas.

Neformalaus ugdymo veiklose 2022 m. dalyvauja 80% mokinių.

Progimnazija gavo LR Krašto apsaugos ministerijos, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos padėką už pilietiško ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą.

Progimnazija – studentų praktikos atlikimo bazė. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus.

2022 m. atlikta progimnazijos pastato išorės renovacija. Įgyvendinus projektą „Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos saulės fotovoltinė elektrinė“ įrengtos saulės baterijos.

### SITUACIJOS ANALIZĖ. SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aukšti mokinių ugdymosi rezultatai.</li><li>• Inovatyvios ir estetiškos ugdymo(si) erdvės.</li><li>• Aktyvi tarpdalykinė integracija netradicinėse aplinkose.</li><li>• Aktyvus patyriminis ugdymas.</li><li>• Didelė neformaliojo švietimo veiklų įvairovė.</li><li>• Geras mikroklimatas ir saugi aplinka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamai efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo ir pagalbos sistema.</li><li>• Nepakankama naujų mokytojų kvalifikacija.</li><li>• Mokyklinių mikroautobusų nusidėvėjimas.</li></ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li><li>• Tikslingas bendradarbiavimas su profesinio orientavimo centrais.</li><li>• Mokinių ugdymas įtraukiant tėvus.</li><li>• Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</li><li>• Tėvų švietimo formų įvairovė.</li><li>• Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</li><li>• Bendradarbiavimo stiprinimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prastėjanti mokinių fizinė savijauta.</li><li>• Mokytojų trūkumas šalyje.</li><li>• Mokyklos mokinių skaičiui neproporcingos galimybės dalyvauti rajono olimpiadose ir konkursuose.</li></ul>

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### Strateginio plano prioritetas: I. KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.

**Tikslas. 1. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą, stiprinant STEAM patyriminio ugdymo(si) veiklas.	Suorganizuotos po 1 patyriminio ugdymo dienos 1–6 kl. mokiniams.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Metodinė taryba	1% 1–4 kl. mokinių pasiekimų lygis pakils į aukštesnį. 5–6 kl. 1 proc. pagerės mokomojo dalyko „Gamta ir žmogus“ įvertinimų vidurkiai.
	Suorganizuotos po 1 probleminio mokymosi dienos (PROMODI) 7–8 kl. mokiniams.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Metodinė taryba	1% pagerės 7–8 kl. mokinių geografijos, IT, kalbų ir matematikos dalykų įvertinimų vidurkiai.
	„Inžinerijos savaitė“ 1–5 klasių mokiniams.	Rugsėjis Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Metodinė taryba	1% pagerės IT, technologijų dalykų įvertinimų vidurkiai.
1.2. Plėtoti tarpdalykinę kultūrinę ir kalbinę integraciją atskirose klasėse ir klasių grupėse.	Parengti ir įgyvendinti integruotų pamokų planą.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba	1–4 kl. mokinių kalbų ir menų dalykų įvertinimai bus ne mažesni nei patenkinamo lygio. 1% pagerės 5–8 kl. mokinių kalbų, menų dalykų įvertinimų vidurkiai.
1.3. Tobulinti individualius mokinio poreikius atitinkančią švietimo pagalbos teikimo sistemą.	Organizuoti mokomųjų dalykų konsultacijas.	Birželis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė	Metodinė taryba	1% pagerės 5–8 kl. mokinių dalykų rezultatai, kurių konsultacijos buvo skirtos.

**Tikslas. 2. Stiprinti mokyklos vadybą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Direktoriui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui organizuoti mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.	Organizuoti direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui mokymus apie ugdymo proceso modernizavimą diegiant inovacijas.	Sausis Gruodis	Ugdymo lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	3% padidės mokinių ir tėvų teigiančių, kad mokytojai pamokas veda šiuolaikiškai ir motyvuojančiai.
2.2. Organizuoti inovatyviam ugdymui reikalingas mokytojo kompetencijas.	Parengtas ir įgyvendintas tobulinimo planas.	Sausis Gruodis	Kvalifikacijos lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	Inovacijų diegimui pritaikytas ugdymo planas.
2.3. Organizuoti direktoriaus, pavaduotojų, klasių vadovų ir kitų mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų stažuotes Lietuvos švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus lyderystės, įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse.	Parengtas stažuočių planas.	Sausis Gruodis	Kvalifikacijos lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	Kiekvienai pedagoginių darbuotojų grupei suorganizuota bent viena stažuotė per metus.
2.4. Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius kitų miesto, rajono ir respublikos mokyklų pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams.	Suorganizuotos ir įgyvendintos metodinės dienos.	Kovas Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Metodinės grupės	Kiekviena metodinė grupė suorganizuos bent po vieną sklaidos renginį per metus

**Strateginio plano prioritetas: II. SAUGI, KIEKVIENĄ MOKINIŲ ĮGALINANTI SAVIVALDŽIAI IR BENDRADARBIAUJANT UGDYTIS APLINKA.**

**Tikslas. 1. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Ugdyti mokinių socialines emocijas kompetencijas.	Socialinės emocijos aplinkos tyrimas 1–8 klasėse.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Bastienė	Mokytojų taryba	2% padidės socialinė emocijos aplinka patenkintų mokinių skaičius. (2022 m. gruodžio mėn. įsivertinimo rezultatas – 80%).
	SEU mokymai naujai atėjusiems mokytojams.	Sausis Gruodis	Ugdymo lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	90% mokykloje naujai dirbančių mokytojų įgis reikalingas kompetencijas.
	1–4 klasėse „Antro žingsnio“ programa integruota į klasės vadovo veiklą, 5–8 klasėse programa „Paauglystės kryžkelės“ integruota į klasės valandėles.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Sipavičienė L. Mikelionienė	Metodinė grupė	5% pagerės mokinių emocijos būsenos.
1.2. Tobulinti socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą, plėtojant mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Psichologų ir socialinių pedagogų tyrimas 5–8 kl mokiniams. Išsiaiškinti pagalbos mokiniui poreikį.	Lapkritis	Žmogiškieji išteklių	Ž. Bastienė	Administracija	1% padidės socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba patenkintų mokinių skaičius.
	Sukurta 1–4 kl. tėvams/globėjams apklausa. Išsiaiškinamas	Lapkritis	Žmogiškieji išteklių	E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Metodinė grupė (mokytojų,	5% padidės socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba patenkintų mokinių

	poreikis dėl jiems aktualių temų.				soc. pedagogų).	skaičius.
	Pagalbos mokiniui specialistų individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.	Lapkritis Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Pagalbos mokinio specialistų metodinė grupė	1% padidės socialine, psichologine ir pedagogine pagalba patenkintų mokinių tėvų skaičius.
1.3. Skatinti SUP turinčių mokinių įsitraukimą į įvairias mokyklos veiklas.	Į SUP turinčius mokinių individualius pagalbos planus įtraukti NVŠ veiklas	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Direkcinis posėdis	50% SUP turinčių mokinių bus įtraukti į įvairias NVŠ veiklas.
	Kiekvienais metais įgyvendintas bent po vienas socialinių įgūdžių tobulinimo projektas.	Sausis Gruodis	Savivaldybės lėšos, skirtos projektinėms veikloms įgyvendinti	Ž. Bastienė	Pagalbos mokinio specialistų metodinė grupė	60% socialinę atskirtį patiriantys ir SUP turintys mokiniai dalyvaus projektinėse veiklose

## **2 TIKSLAS. Taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos technologijas ir ugdymo strategijas.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, organizuojant inovatyvias integruotas projektines veiklas.	Sausis Gruodis	Kvalifikacijos lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	2% padidės mokinių ir tėvų, teigiančių, kad mokytojai veda integruotas, projektines ir kitas įvairias inovatyvias veiklas.
2.2. Organizuoti projektines veiklas, skatinančias mokinių tarpusavio bendradarbiavimą	Mokytojai organizuoja ir praveda pamokas, skatinančias bendradarbiavimą ir komunikavimą.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Metodinės grupės	90% stebėtų pamokų mokytojai praveda pamokas, ugdančias bendradarbiavimo ir komunikavimo kompetencijas.

2.3. Ugdyti mokinių asmenines, kūrybines ir komunikavimo kompetencijas.	Mokinių pranešimų rengimas ir pristatymas rajono mokomųjų dalykų konferencijose.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L.Mikelionienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė Ž. Sipavičienė	Metodinės grupės	20% progimnazijos mokinių dalyvaus miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose.
---	--	-------------------	-----------------------	---	------------------	---

### Strateginio plano prioritetas III. KONSTRUKTYVIAI SĄVEIKAUJANČIOS BENDRADRUOMENĖS VYSTYMAS.

#### 1 TIKSLAS. *Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo (si) sėkmei.*

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Plėtoti mokinio individualios pažangos priemonių poveikį, aktyvinant mokinių tėvų įsitraukimą.	Klasių tėvų susirinkimai, individualių pokalbių su 1–8 klasių mokinių tėvais organizavimas ir 2 bendruomenės dienos per mokslo metus.	Susirinkimai Spalis Vasaris Lapkritis Balandis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba	Klasių auklėtojai fiksuoja dalyvaujančių tėvų skaičių.
1.2. Plėtoti tikslingą ir aktyvią informacijos sklaidą apie ugdymo veiklas.	Klasių tėvų pirmininkų komiteto susirinkimai	Sausis Kovas	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė E. Gailiūnienė	Administracija	Fiksuojamas klasių tėvų pirmininkų dalyvių skaičius.
	Seminarai mokytojams (mokinio pažangos skatinimui).	Sausis	Kvalifikacijos lėšos	Ž. Sipavičienė	Administracija	1 seminaras per mokslo metus.



**2 TIKSLAS. Siekti susitarimų dėl veiklų organizavimo bendruomeniškumo stiprinimui.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Sukurti renginių „Idėjų banką“ (planą).	Profesinio orientavimo projektas „Tėvai lyderiai“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Sipavičienė	Administracija	Pravedamos 1–2 karjeros ugdymo pamokos mokykloje ar už jos ribų.
2.2. Organizuoti bendruomenės renginius ar veiklas, suburiančias mokyklos bendruomenę.	Metodinės grupės sukurtas „Idėjų bankas“.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Administracija Metodinės grupės	Atrinktų idėjų įgyvendinimas