

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 11 d. įsakymu Nr.V1-5

UGDOMOSIOS PRIEŽIŪROS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

1. Tobulinti ugdymo organizavimą.
2. Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.
3. Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.
4. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.
5. Plėtoti kokybės kultūrą.

Priemonė	Atsakingi asmenys	Stebimos klasės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Data	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės priežiūros forma	Rezultatų aptarimas, informavimas
Ugdymo turinio pritaikymas ugdyti šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė	1-8 kl.	Balandis Lapkritis	Siekti kiekvieno mokinio gebėjimą asmeninės pažangos, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį.	Pamokų stebėjimas	Metodinėse grupėse

Priemonė	Atsakingi asmenys	Stebimos klasės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Data	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės priežiūros forma	Rezultatų aptarimas, informavimas
Dalykinių konsultacijų, iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų, lankomumo stebėseną ir poveikio mokymo(si) rezultatams vertinimas	Ž. Bastienė L. Mikelionienė	5-8 kl.	Balandis, birželis, spalio, gruodis	Užtikrinti visapusišką mokymo(si) pagalbos teikimą ir tikslingą lėšų panaudojimą	Tvarkaraščio laikymosi ir lankomumo stebėjimas	Direkciniai pasitarimai, rezultatų pristatymai Metodinėje taryboje
SUP turinčių mokinių ugdymo stebėseną	Ž. Bastienė	1-8 kl.	Sausis - gruodis	Užtikrinti visapusišką ir kompleksišką specialiąją mokymosi, psichologinę, logopedinę ir socialinę pagalbą	Veiklų ir pamokų stebėjimas	Pagalbos specialistų pasitarimai
CLIL programos įgyvendinimo stebėseną. Kokybės krepšelis. Mokinio asmeninė pažanga.	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	2, 3, 4, 5, 6, 7 kl.	Sausis-gruodis	Siekti didesnės mokinių mokymosi motyvacijos, tobulinant mokinių sociolingvistinę, tarpkultūrinę, problemų sprendimo bendradarbiaujant ir mokėjimo mokytis kompetencijas.	Pamokų stebėjimas	Metodinėse grupėse
Ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimo klasėse stebėjimas.	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Visi dalykų kabinetai	Gegužė - gruodis	Gerinti tinkamos ir ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimą.	Kabinetų apžiūra	Metodinėse grupėse
Socialinių-emocinių įgūdžių prevencijos programų „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „PAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS“ vykdymo ir	L. Mikelionienė D. Nickuvienė E. Gailiūnienė R. Zasiurinskienė Ž. Bastienė	1-8 kl.	Balandis-gruodis	Plėtoti saugią emocinę ugdymosi aplinką.	Veiklų stebėjimas	Metodinė taryba

Priemonė	Atsakingi asmenys	Stebimos klasės, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Data	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės priežiūros forma	Rezultatų aptarimas, informavimas
SEU programos „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ įgyvendinimo stebėjimas						
Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė L. Mikelionienė	1-8 kl.	Sausis, balandis, birželis, spalis	Užtikrinti kokybišką elektroninio dienyno funkcionavimą.	Elektroninio dienyno įrašų analizė	Mokyklos administracijos pasitarimas
Už projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas, įrengtų erdvių naudojimo stebėseną, (patyriminio ugdymo turinio stebėseną)	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	1-8 kl.	Rugsėjis - gegužė	Siekti didesnės mokinių mokymosi motyvacijos, tobulinant mokinių problemų sprendimo bendradarbiaujant ir mokėjimo mokytis kompetencijas.	Pamokų stebėjimas	Metodinėse grupėse Mokyklos administracijos pasitarimas