

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 11 d. įsakymu Nr.V1-5

**KAUNO R. GARLIAVOS  
JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS  
2022 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

2021 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2018-2022 m. ir laikotarpiu nuo 2021-11-25 iki 2021-12-14 vykusio progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

2021–2022 mokslo metais progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 1289 mokiniai: 607 mokinys mokosi pradinėse klasėse, 682 mokinių mokosi progimnazijos 5-8 klasėse ir 2021–2022 m. m. progimnazijoje dirba 91 kvalifikuotas pedagogas – 4 mokytojai ekspertai, 42 mokytojai metodininkai, 32 vyr. mokytojai, 10 mokytojų ir 3 neatestuoti mokytojai. Pagalbos specialistų išsilavinimas aukštasis. Bibliotekininkų išsilavinimas aukštasis universitetinis.

Sudarydami progimnazijos veiklos planą, remiamės Kauno r. Garliavos Jonučių Progimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ir NMPP ataskaitomis.

Plačiojo įsivertinimo etape dalyvavo 74 proc. apklaustų mokinių, 74 proc. mokytojų ir 53 proc. tėvų, kurie vertino progimnazijos veiklą. 1. Rezultatai. 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Teigiamai įvertino 81% mokinių, 72% tėvų, 92% mokytojų. 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys. 2.1. Ugdymo(si) organizavimas Teigiamai įvertino 85% mokinių, 75% tėvų, 85% mokytojų. 3. Lyderystė ir vadyba. 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Teigiamai įvertino 62% mokinių, 7% tėvų, 91% mokytojų. 3.2. Lyderystė. Teigiamai įvertino 67% mokinių, 72% tėvų, 92% mokytojų. 3.3. Mokyklos savivalda. Teigiamai įvertino 67% mokinių, 6% tėvų, 74% mokytojų.

3.4. Veikimas kartu. Teigiamai įvertino 84% mokinių, 73% tėvų, 100% mokytojų. 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais. Teigiamai įvertino 60% mokinių, 86% tėvų, 89% mokytojų. 3.6. Mokyklos tinklaveika. Teigiamai įvertino 79% mokinių, 73% tėvų, 100% mokytojų. 3.7. Kompetencija. Teigiamai įvertino 79% mokinių, 77% tėvų, 95% mokytojų. 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Teigiamai įvertino 66% mokinių, 67% tėvų, 97% mokytojų.

Mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei Lietuvos vidurkis. Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis: 4 kl. mokinių skaitymo NMPP pasiekė šalies taškų vidurkį. 4 kl. mokinių matematikos, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies taškų vidurkį.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui.

Suorganizuota 1 teminė paskaita mokinių tėvams. Profesiniai dialogai ne rečiau kaip kartą per mėnesį tarp mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, ne rečiau kaip kartą per pusmetį tarp mokyklos ir Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos pagalbos teikimo tobulinimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, temomis. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje. Mokiniams, turintiems SUP, sudarytos palankios sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. Šie mokiniai įtraukti į projektinę raštingumo veiklą, dalyvauja progimnazijos SUP turinčių mokinių dailiojo rašymo konkurse bei rajono mokyklų vaikų socializacijos renginyje „Nes bendrauti gera!“. Progimnazija kartu su Garliavos Sporto ir kultūros centru įvykdo bendras ESF ir LR biudžeto lėšų finansuojamo projekto

„Garliavoje gyvenančių vaikų ir jaunimo socialinė integracija teikiant laisvalaikio užimtumo paslaugas“ veiklas. 50% šio projekto dalyviai – vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai taip pat dalyvauja ir Erasmus+ projekte „Įtraukusis mokymas ES šalių bendrojo ugdymo kontekste“.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja ilgamečiame UNESCO projekte, skirtame pažinimo ir tolerancijos kitoms kultūroms ugdymui. Projekto veiklos finansuojamos iš progimnazijos ir Vokietijos Švietimo ministerijos lėšų.

Neformalaus ugdymo veikla 2021 m. buvo užimta – 1076 mokinių (83 proc.). Apklausus tėvus ir išsiaiškinus mokinių poreikius mokykloje yra organizuojami kitų neformaliojo švietimo teikėjų būreliai: Lietuvos Šaulių sąjungos „Jaunieji šauliai“, šachmatų federacijos „Šachmatų būrelis“, „Keramika“, „IT ir Robotai“, „STEAM būrelis“, „Fotografijos“, veikia „Žalgirio“ krepšinio mokykla, futbolo klubas, vyksta gatvės šokių treniruotės.

Mokyklos neformalaus ugdymo programoje skatinama įvairiapusė mokinių saviraiška: 38 būrelių veikloje, projektuose, klasių veiklose, mokinių savivaldos iniciatyvose, socialinėse akcijose ir mokykliniuose renginiuose.

Mokykla yra pasirinkusi prioritетines neformaliojo ugdymo kryptis: meninis lavinimas – choreografija ir muzika, dailė, sporto šakos: futbolas, kvadratas, judrieji ir stalo žaidimai, gamtos mokslų eksperimentai, pilietiškumo ugdymo programos: Borutaičių draugija, mokinių savivaldos diskusijų klubas, tolerancijos ugdymo centras (TUC).

Progimnazijos prioritetai 2021-2022m yra:

## **I POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI**

### **Tikslai:**

1. Tobulinti ugdymo organizavimą.
2. Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.

## **II MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS – MOKYTOJAS PROFESIONALAS.**

### **Tikslai:**

1. Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.
2. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmenybės tapsmas</li> <li>• Mokyklos pasiekimai ir pažanga</li> <li>• Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai</li> <li>• Edukacinės išvykos</li> <li>• Bendradarbiavimo kultūra</li> <li>• Progimnazijos tinklaveika</li> <li>• Tarpdalykinė integracija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo turinio individualizavimas (SUP) mokiniams</li> <li>• Savivaldumas mokantis</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildomos Europos sąjungos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektų, 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos</li> <li>• Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstremali situacija šalyje</li> </ul>

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### Strateginio plano prioritetas: POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI

Tikslas. Tobulinti ugdymo organizavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Gerinti ugdymo turinio individualizavimą	Mokinių ugdymo(si) veiksmingų vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas individualiai pažangai.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Birželis Gruodis	Patobulinta MIP stebėsenos tvarka. Mokytojų mokymai apie vertinimų ir įsivertinimų metodų taikymą. Pamokų stebėseną, analizę.
	Ugdymo turinio pritaikymas ugdyti šiuolaikiniame gyvenime būtinas kompetencijas, orientuojantis į atnaujintą ugdymo turinį.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Gegužė Gruodis	Direktorius pavaduotojai ugdymui stebi po 1 (per pusmetį) kiekvieno mokytojo pamoką. 90 proc. stebėtų pamokų ugdo mokinio kompetencijas.
	Aktyvių praktinio ugdymo ir ugdymosi metodų taikymas.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Birželis Gruodis	Skaitymo įgūdžių tobulinimo projekto veiklų planas. NMPP skaitymo rezultatai viršys respublikos vidurkį.
Gerinti pagalbos mokiniui poveikį.	Ugdymo poveikio ugdymosi	Birželis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba Rugpjūtis	Pritaikytas ugdymo planas, remiantis

	rezultatams (indėlio ir rezultato) pamatavimas.					ugdymo pasiekimų duomenimis. Konsultacijų skyrimas iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.
--	---	--	--	--	--	--

**Tikslas.** Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.	Socialinio, emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglių kryžkelės“ ir SEU programos įgyvendinimas.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba Gruodis	Socialinės emocinės aplinkos tyrimas 1-8 klasėse). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai ( noriai eina į mokyklą) dalis padidės nuo 65 proc. iki 68 proc. Socialinės emocinės aplinkos tyrimas (5-8 klasėse). Išvados ir rekomendacijos pristatytos progimnazijos bendruomenei. SEU mokymuose dalyvaus visi mokytojai.

	Seminaras bendruomenei apie emocinę sveikatą.	Balandis	Ugdymo lėšos	E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Rugsėjis	Seminare, skirtame bendruomenei, sudalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų.
Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.	Didinti IKT priemonių naudojimo ugdymo procese prieinamumą.	Sausis Gruodis	Ugdymo, paramos lėšos	A. Galvanauskienė	Mokytojų taryba Gruodis	Pritaikytas ugdymo planas, integruojant IKT ir mokomųjų dalykų ugdymo turinį 2-4 klasėse. Įsigytos ne mažiau kaip 4 išmaniosios lentos.
	Pritaikyti 1-8 klasių pamokų tvarkaraštį lauko klasėse, laboratorijose.	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Rugsėjis	Sudalyvauta respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurso bent savivaldybės etape.
	Parengti renginių ir veiklų dendrologiniame take planą	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	R. Mikutavičienė R. Salemonienė D. Bridžius L. Bungardienė R. Zasčiurinskienė D. Uržaitė I. Grėbliauskaitė	Metodinės grupės Rugpjūtis Gruodis	

**Tikslas.** Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti bendruomenės susitarimus	Susitarimai dėl ugdymo(si) tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės Gegužė Gruodis	Ne mažiau 2 kartus per metus mokinių pasiekimai bus analizuojami kartu su tėvais. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį klasės auklėtojas su dėstančiais mokytojais analizuos mokinių pasiekimus, priims sprendimus mokinių pažangai.
	Mokinio individualios pažangos stebėseną.	Sausis Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Klasių auklėtojų metodinė grupė Gegužė Gruodis	Parengtas individualios vaiko pažangos stebėsenos aprašas.
	Savivaldos įtraukimas į kokybės valdymo procesus.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba Birželis Gruodis	Mokyklos klasės tėvų komitetų ir administracijos pirmininkų susirinkimai kartą per pusmetį. Mokyklos Mokinių tarybos ir administracijos susirinkimai kartą per mėnesį.



Plėtoti tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo poveikio formas.	Seminarai ir mokymai tėvams (globėjams, įtėviams)	Spalis	Ugdymo lėšos	E. Gailiūnienė	Gruodis	Seminaras tėvams „Kaip padėti vaikui išmokti mokyti?“.
--	---	--------	--------------	----------------	---------	--

**Strateginio plano prioritetas: MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS – MOKYTOJAS PROFESIONALAS.**

**Tikslas.** Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti kompetencijas susijusias su įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu.	Mokytojų mokymai apie šiuolaikinių mokinių ugdymosi ypatumus.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių Ugdymo lėšos	E. Gailiūnienė	Mokytojų metodinės grupės	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį (kompetencijų ugdymas pamokose).
	Profesinio dialogo vystymas. Projektas “Kolega kolegai“.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	L. Mikelionienė Ž. Bastienė E. Gailiūnienė	Mokytojų metodinės grupės	Parengtas metodinėse grupėse atvirų pamokų lankymo grafikas. Dalijimasis gerąja patirtimi apie integralų, patyriminį ir dialogišką ugdymą – kiekvienas mokytojas pakviečia kolegas stebėti bent dvi kito mokytojo pamokas.
	Veiksmingas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis.	Sausis Gruodis	Žmogiškieji išteklių	A. Galvanauskienė E. Gailiūnienė	Metodinės grupės (gegužė)	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus universitetų rengiamose mokslinėse-praktinėse konferencijose, forumuose.

**Tikslas.** Plėtoti kokybės kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti palankų psichologinį klimatą.	Neformalaus bendravimo renginių organizavimas	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	L. Mikelionienė	Metodinės grupės	Parengtas ir įgyvendintas mokytojų neformalių renginių planas.
Tobulinti informacijos rinkimą apie pedagoginės veiklos vykdymą, vertinimą ir įsivertinimą.	Ugdymo kokybės užtikrinimo sistemos vystymas. Tikslingas konsultacijų skyrimas ir projektų organizavimas.	Rugpjūtis Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ž. Bastienė L. Mikelionienė	Metodinės grupės	3 proc. pagerės dalykų, kuriems skirtos konsultacijos, metiniai rezultatai. NMPP skaitymo rezultatai bus nežemesni nei šalies vidurkis.