

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-1

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2018-2022 m. ir laikotarpiu nuo 2020-11-25 iki 2020-12-14 vykusio progimnazijos veiklos teminio įsivertinimo išvadomis.

2020–2021 mokslo metais progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 1278 mokiniai: 631 mokinys mokosi pradinėse klasėse, 647 mokinių mokosi progimnazijos 5-8 klasėse ir 2020–2021 m. m. progimnazijoje dirba 91 kvalifikuotas pedagogas – 4 mokytojai ekspertai, 42 mokytojai metodininkai, 32 vyr. mokytojai, 10 mokytojų ir 3 neatestuoti mokytojai. Pagalbos specialistų išsilavinimas aukštasis. Bibliotekininkų išsilavinimas aukštasis universitetinis.

Sudarydami progimnazijos veiklos planą, remiamės Kauno r. Garliavos Jonučių Progimnazijos veiklos tobulinimo planu (Kokybės krepšelis). Plano įgyvendinimui 2020 m. buvome gavę 162560 eurų, o 2021 m. gavome 162306 eurų.

2020 m. atlikta eilė darbų. Mokyklos teritorijoje įrengėme Dendrologinį taką. Dendrologinio tako įrengimo tikslas – pagerinti mokinių pasaulio pažinimo, tarpdalykinės integracijos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, atradimo, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo pasiekimus bei savęs pažinimo kompetencijas. DT skirtas GJP mokiniams (1280 mokiniai) ir visai bendruomenei. Rudenį jame jau vyko 1-8 kl. mokinių pažintinės tiriamosios veiklos, aktyviosios pertraukos, akcija „Šviečiantis parkas“, ateityje suplanuotos bendruomenės sveikatingumo šventės.

Įrengus šį taką ir vykstant įvairioms edukacinėms veikloms tikėtina pagerės mokinių bendrosios, dalykinės kompetencijos, pažintiniai tiriamieji įgūdžiai, eksperimentavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, atradimo įgūdžiai. Mokiniai aktyviau rūpinsis savo sveika gyvensena ir sveikatos stiprinimu, pagal savo polinkius ir gebėjimus pasieks geresnių asmeninių rezultatų ir pažangos.

Įrengtos trys gamtos mokslų laboratorijos. Viena skirta pradinių klasių mokiniams, o kitos dvi 5-8 klasių mokiniams.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui. Mokiniai, turintiems SUP, sudarytos palankios sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. Šie mokiniai įtraukti į projektinę raštingumo veiklą, dalyvauja progimnazijos SUP turinčių mokinių dailiojo rašymo konkurse bei rajono mokyklų vaikų socializacijos renginyje „Nes bendrauti gera!“ Progimnazija kartu su Garliavos Sporto ir kultūros centru įvykdo bendras ESF ir LR biudžeto lėšų finansuojamo projekto „Garliavoje gyvenančių vaikų ir jaunimo socialinė integracija teikiant laisvalaikio užimtumo paslaugas“ veiklas. 50% šio projekto dalyviai – vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai taip pat dalyvauja ir Erasmus+ projekte „Įtraukusis mokymas ES šalių bendrojo ugdymo kontekste“. Taip pat atnaujinti progimnazijos specialistų darbo kabinetai, iš Kokybės krepšelio lėšų įrengta nauja patalpa, skirta mokinio individualiam ugdymui(si) ir poilsiui.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja ilgamečiame UNESCO projekte, skirtame pažinimo ir tolerancijos kitoms kultūroms ugdymui. Projekto veiklos finansuojamos iš progimnazijos ir Vokietijos Švietimo ministerijos lėšų.

Dalyvaujame rajono savivaldybės finansuojamose projektinėse veiklose – programose: „Pasaulis sukasi vardan meilės ir žmogaus“ (tobulinamos užsienio kalbų kompetencijos) ir „Pažink Kauno rajoną“.

Neformalaus ugdymo veikla 2020 m. buvo užimta – 1194 mokinių (93,43 proc.). Apklausus tėvus ir išsiaiškinus mokinių poreikius mokykloje yra organizuojami kitų neformaliojo švietimo teikėjų būreliai: Lietuvos Šaulių sąjungos „Jaunieji šauliai“, šachmatų federacijos „Šachmatų būrelis“, „Keramika“, „IT ir Robotai“, „STEAM būrelis“, „Fotografijos“, veikia „Žalgirio“ krepšinio mokykla, futbolo klubas, vyksta gatvės šokių treniruotės

Mokyklos neformalaus ugdymo programoje skatinama įvairiapusė mokinių saviraiška: 43 būrelių veikloje, projektuose, klasių veiklose, mokinių savivaldos iniciatyvose, socialinėse akcijose ir mokykliniuose renginiuose.

Mokykla yra pasirinkusi prioritines neformaliojo ugdymo kryptis: meninis lavinimas – choreografija ir muzika, dailė, sporto šakos: futbolas, kvadratas, judrieji ir stalo žaidimai, gamtos mokslų eksperimentai, pilietiškumo ugdymo programos: Borutaičių draugija, mokinių savivaldos diskusijų klubas, tolerancijos ugdymo centras (TUC), verslumo programa - mokomoji verslumo bendrovė „FITETILĖ“.

Progimnazijos prioritetai 2018-2022m yra:

I POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo organizavimą.
2. Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.

II MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS – MOKYTOJAS PROFESIONALAS.

Tikslai:

1. Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.
2. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.

SITUACIJOS ANALIZĖ

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Asmenybės tapsmas • Mokyklos pasiekimai ir pažanga • Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai • Edukacinės išvykos • Progimnazijos savivalda • Bendradarbiavimo kultūra • Progimnazijos tinklaveika • Vertinimo kriterijų aiškumas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas • Mokinių profesinis orientavimas • Sprendimų pagrįstumas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslinė valstybės dotacija - kokybės krepšelis. • Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektų, Gamtosauginių mokyklų programos ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, DNR lėšos • Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas aplinkos finansavimas. • Didelis mokinių skaičius progimnazijoje • Ekstremali situacija šalyje.

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano prioritetas: POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI

Tikslas. Tobulinti ugdymo organizavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą, siekiant, kad jis būtų pagrįstas dialogu.	Profesiniai pokalbiai – mokinių pasiekimų gerinimas ir siejimas su asmenine vaiko daroma pažanga pozityviai komunikuojant (LL3 projektas)	2021 vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojų grupės	Metodinės grupės (gegužė, lapkritis)	Vieną kartą per pusmetį - metodiniai dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, administracijos susitikimai su Garliavos J. Lukšos gimnazijos bei Garliavos A. Mitkaus pagrindinės mokyklos pedagogais, siekiant dalintis gerąja patirtimi, kaip sekasi įgyvendinti ugdymo turinį, siejant su asmenine kiekvieno vaiko pažanga.
	Projektas „Kolega kolegai“.	2021m. kovas, spalio	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Metodinės grupės (balandis).	Dalijimasis gerąja patirtimi apie integralų, patyriminį ir dialogišką ugdymą – kiekvienas mokytojas pasikviečia kolegas stebėti dvi savo pamokas ir pats aplanko bent dvi kito mokytojo pamokas.
	Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą ir siejimą su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.	2021 m. kovas			V. Vitkauskienė	Metodinės grupės (balandis)

	Pamokų stebėjimas, analizė ir aptarimas.	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė	Metodinės grupės (balandis)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir su mokytojais analizuoja ugdymo turinio individualizavimą ir ryšį su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.
Plėtoti ugdymo turinio integralumą.	Įgyvendinamas mokyklinis projektas CLIL anglų kalbos ir gamtamoksliniams mokomiesiems dalykams.	2021 m. sausis-rugpjūtis	Kokybės krepšelio lėšos 19 000 EUR	D. Uržaitė L. Mikelionienė R. Čėplaitė V. Vitkauskienė	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, tobulinant mokinių sociolingvistinę, tarpkultūrinę, problemų sprendimo bendradarbiaujant ir mokėjimo mokytis kompetencijas 5 proc. gerėja mokymosi sunkumų turinčių mokinių rezultatai 7 proc. gerėja NMPP rezultatai
	Probleminio mokymo dienų (PROMODI) organizavimas.	2021 m. sausis - gruodis	Kokybės krepšelio lėšos 2800 EUR	R. Čėplaitė J. Radzevičienė	Metodinės tarybos posėdis (gruodis)	Įvyks 12 probleminio mokymo dienų. Mokymo medžiaga siejama su gyvenimiškomis problemomis ir mokinių patirtimi. Mokiniai ugdo pasitikėjimą savimi, tobulina viešojo kalbėjimo kompetenciją. Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija ir gilina mokinių pažinimo, komunikavimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Siektina reikšmė 5 proc. padidėjimas.
	Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas	2021 m. Sausis-rugsėjis	Kokybės krepšelio lėšos 3500 EUR	L. Mikelionienė	Metodinė taryba (gruodis)	Stebima individuali mokinio pažanga. Gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams skiriamos 4 konsultacijų valandos. 5 proc. pagerės NMPP rezultatai. 10 proc. padidės mokinių, užėmusių prizines vietas rajono, respublikos dalykinėse olimpiadose (matematika, gamtos mokslai, biologija, anglų k.) skaičius.

						Individuali mokymosi pažanga mokymosi sunkumų turinčių mokinių siektina reikšmė 2 % pagerėjimas
Pamokų stebėjimas, analizė ir aptarimas. Gabių mokinių ir mokinių turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėjimas.	2021 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė	Metodinės grupės (gruodis)		Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir teikia rekomendacijas.
Ugdymo(si) atvirose erdvėse, naujai įrengtose gamtos, menų, muzikos laboratorijose, virtualioje aplinkoje plėtojimas.	2021 m. sausis-gruodis	Kokybės krepšelio lėšos 49174E UR	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė Ž. Bastienė Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų taryba (birželis)		Ugdymas vyksta naujai įrengtose mokyklos ugdymosi aplinkose: dendrologiniame take, lauko klasėse, gamtos mokslų, menų, muzikos laboratorijose. Tikėtina, kad 30 proc. 4 kl. mokinių pagerins pasaulio pažinimo rezultatus. 5 proc. augs 8-tų klasių mokinių biologijos, fizikos ir matematikos dalykų pažanga. Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už mokyklos ribų įsivertinimo rodikliai augs 2 proc. Atnaujinti muzikos ir dailės kabinetai turės įtakos aktyvesniam mokinių dalyvavimui konkursuose, muzikinėse olimpiadose. 3 proc. padidės mokinių dalyvavusių išvardintose veiklose skaičius. Tęsiamas projektas „Tėvai lyderiai“ – kurių metu pamokos vedamos tėvų (globėjų, įtėvių) darbovietėse, mokiniai supažindinami su tėvų profesijomis.

	Vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“	2020-12-08 - 2021-12-08	ES struktūrinių fondų lėšos 28000 EUR	L. Mikelionienė R. Čepulienė R. Krulikauskienė A. Jurkšaitė L. Laškova Z. Petraitienė J. Sprainaitienė	Mokytojų taryba (gruodis)	Projekto įgyvendinimas skatina tikslinę grupę (7-tų klasių mokiniai) pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, padeda plėtoti darbo galimybių, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą, ugdo pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, skatina gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimu. Dviejuose mokymų ir darbo įgūdžių ugdymo cikluose – teoriniuose ir praktiniuose profesinio orientavimo mokymuose dalyvauja 40 dalyvių. Profesinis orientavimas integruojamas į 5-8 klasių (647 mokiniai) vadovų veiklas, klasių valandėles, neformalųjį ugdymą.
--	--	-------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	---

Tikslas. Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti saugią emocinę ugdymosi aplinką.	Vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa 1-4 kl. mokiniams „Antras Žingsnis“ LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“	2021 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė V. Vitkauskienė E. Miežienė	Metodinė taryba (birželis, gruodis).	Visi mokytojai susipažinę su įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Programa „Antras žingsnis“ padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Mokiniam užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka. Apklausų rezultatai apie saugią ugdymosi aplinką vertinami ne mažiau kaip 3,4.

	programa 5-8 kl. mokiniams					
	Saugumo priemonių sistemos diegimas ir įgyvendinimas.	2021 m.	Mokymo lėšos, paramos ir projekto lėšos. 10000 eurų	A. Galvanauskienė M. Žibas		Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos viduje ir prieigose užtikrina mokinių saugumą. Atskirtas Pradinio ugdymo korpusas. Bendruomenės nariai savanoriai padeda užtikrinti saugumą (bendruomenės budėjimas) mokyklos renginiuose ir prieigose. Saugūs mokykloje jaučiasi 80% bendruomenės narių.
	Įrengti estetišką laisvalaikio zoną, kurioje būtų sudarytos sąlygos pailsėti visiems mokyklos mokiniams	2021m. Sausis-balandis	Kokybės krepšelio lėšos 14100EUR	A. Galvanauskienė L. Mikėlionienė M. Žibas	Mokytojų taryba (birželis)	Įrengtos laisvalaikio zonos 1 ir 2 aukšto fojė. 1 aukšte nupirkti 8 stalai ir 16 kėdžių. Konstravimo priemonės: 8 LEGO konstruktoriai ir 6 stalo žaidimai; šachmatai ir šaškės. Fojė erdvės sienos paruoštos parodų eksponavimui. 2 aukšte – nupirkti 3 stalai ir 12 fotelių-kėdžių. Įrengta biblioteka – skaitykla. Įrengtos laisvalaikio erdvės skatina mokinių kūrybiškumą, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina ugdymo rezultatus.

Strateginio plano prioritetas: MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS – MOKYTOJAS PROFESIONALAS.

Tikslas. Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Patobulinti mokytojų kalbines ir dalykines kompetencijas, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų	Organizuoti 2 seminarus gamtos mokslų mokytojų kompetencijų tobulinimui dirbant su naujomis technologijomis. Dalyvauja 37 gamtos mokslų mokytojai.	2021 m. sausis-kovas	1000 EUR	V. Vitkauskienė J. Sprainaitienė	Metodinė taryba (balandis)	30 proc. mokytojų patobulins dalykines kompetencijas. 10 proc. didės mokinių NMPP gamtos mokslų bei 10 proc. užėmusių prizines vietas šalies, rajono olimpiadose, rezultatai.
	Anglų kalbos kalbinių įgūdžių tobulinimas. Dalyvauja 46 įvairių dalykų mokytojai.	2021 m. sausis-birželis	6 000 EUR	R. Krulikauskienė R. Čepulienė A. Jurkšaitė D. Uržaitė	Metodinė taryba (gruodis)	Organizavus anglų kalbos kursus mokytojams, 27 įvairių dalykų mokytojų kalbų mokėjimo lygis 2021 m. pakiltų iki A2+ lygio, 11 mokytojų iki B1 lygio, 8 mokytojų iki B2 lygio. Baigus mokymus 90 proc. nuo visų 46 mokymuose dalyvavusių mokytojų kalbų mokėjimo lygis būtų nuo A2+ iki B2
Įgalinti mokytojus integruoti socialinio ir emocinio ugdymo mokykloje įrankius	Organizuoti parengimo diegti SEU programą mokymus mokytojams. Aprūpinti mokytojus programos įgyvendinimo	2021m. Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai Ir mokyklos lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti	Ž. Bastienė D. Nickuvienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba (gruodis)	Bus parengtas socialinio ir emocinio ugdymo integravimo mokykloje planas. SEU mokymuose dalyvaus visi mokyklos mokytojai. Mokytojai įgis mokinių akademinį pasiekimų skatinimo, bendradarbiavimo su šeimomis ir bendruomene bei mokymosi tarnaujant nuostatų perteikimo kompetencijų. Pagerės mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

	metodine medžiaga.					Klausimai apie SEU mokykloje bus įtraukti į mokyklos kokybės plačiojo ir teminio įsivertinimo klausimynus. Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybai.
Tobulinti mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijas	Organizuoti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programos“ mokymus.	2021m. Sausis-birželis	Mokymo lėšos 4000 EUR	V. Vitkauskienė Metodinių grupių pirmininkai	Metodinė taryba (gruodis)	66 pedagogai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir gebės įgytas žinias taikyti dirbant įprastu bei nuotoliniu būdu, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą.
	Organizuoti „TEACHERS LEAD TECH (TLT)“ mokymus pradinių klasių mokytojams.	2021m. vasaris – 2022 m. gegužė	DNR lėšos 1500 EUR	V. Vitkauskienė Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas	Metodinė taryba (2021m. gruodis)	13 pradinių klasių mokytojų, išklausę ilgalaikės informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) sistemos mokymus pradinių klasių mokytojams su paruoštu turiniu darbui klasėje, bus patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetencijas, gebės inovatyviai organizuoti ugdymo procesą.

Tikslas. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo poveikio formas	Du kartus per metus organizuoti bendruomenės dienas 5-8 klasių mokinių tėvams. Organizuoti būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimą. Organizuoti būsimų penktų klasių mokinių tėvų susirinkimą.	2021 m. balandžio 8d. ir 2021 m. lapkričio 18 d. 2021 m. gegužės 10 d. 2021 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė A. Galvanauskienė V. Vitkauskienė A. Galvanauskienė R. Čėplaitė	Mokytojų taryba(gegužė, gruodis) Pradinių klasių metodinė grupė(gegužė) Klasių auklėtojų metodinė grupė (birželis)	Veikia efektyvi bendruomenės informavimo strategija (įvairių priemonių ir formų visuma, patvirtinta informavimo tvarka, paskirti atsakingi asmenys). Su ja supažindinta visa bendruomenė. Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje, mokinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, progimnazijos lankymą. Organizuojamos apklausos tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online ir kitose apklausų sistemose. Parengiama grįžtamojo poveikio analizė ir vertinimas. 80% bendruomenės narių patenkinti informavimo sistema.

	Patobulinti mokyklos svetainės struktūrą ir funkcionalumą.	2021 m. sausis-birželis	Kokybės krepšelio lėšos 8500 EUR	Ž. Bastienė V. Gedvilienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba (gruodis)	Bus sukurta svetainės tobulinimo programa, patobulinta svetainės struktūra, dizainas ir funkcionalumas. Tobulinant svetainę dalyvaus maždaug 300 7-8 klasių mokinių, pildydami svetainės tobulinimo poreikio ir atnaujintos svetainės vertinimo anketines apklausas. IT pamokų metu mokiniai kurs svetainės dizaino modelius ir teiks pasiūlymus svetainės atnaujinimo grupei. Mokinių taryba teiks svetainės funkcijų, skirtų mokinių savivaldai, pasiūlymus. Prisdėdami prie svetainės atnaujinimo mokiniai tobulins IT, kalbinius ir rašto, menų ir dorinio ugdymo gebėjimus bei komunikavimo kompetenciją. Metiniai IT 7-8 klasių mokinių įvertinimai padidės 5 %. Svetainės lankytojų skaičius padidės 30 %. Svetainės informacija bus rengiama, pildoma ir administruojama vadovaujantis LR vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. nutarimo Nr. 1261 dėl „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo“ nuostatomis.
	Vykdėti platųjį ir teminį progimnazijos veiklos įsivertinimą.	2021 m. birželio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	A.Galvanauskienė L. Mikelionienė	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti 2022 metų veiklos plano sudarymui.