

PAGALBA AKTYVUMO DĖMESIO SUTRIKIMĄ (ADS)TURINČIAM VAIKUI

Šie mokiniai VISADA, VISOSE SITUACIJOSE (bent 2-jose aplinkose) yra išsiblaškę, judrūs, chaotiški, impulsyvūs, nenuilstantys.

ADS vaikams sunku

1

- Laikytis instrukcijų, būti ramiai
- Baigti pradėtą užduotį
- Susikaupti ties viena veikla
- Išgirsti, kas jiems sakoma
- Nesikišti į kitų veiklą



2

ADS vaikai

Nejaučia savo aktyvumo

Nesuvokia kitų reakcijos į jų elgesį, todėl gali tapti priešiški ar atsiskyre, bailūs

PAGALBA

3

- Vieningi mokytojų, tėvų, bendruomenės reikalavimai (elgesio dienoraštis, skatinimo sistema);
- Struktūruota, rami aplinka;
- Socialinių įgūdžių lavinimas;
- Grupės, žaidimų taisyklių nustatymas;
- Riboti informaciniai kiekiai.



Perdėto aktyvumo valdymas

4

- Atlikti veiklas, kurios verstų vaiką judėti;
- Leisti užduotį atlikti stovint, duoti papildomų užduočių;
- Taikyti metodus, kurie skatina aktyvų atsakinėjimą (pasakojimą papildyti judesiais);
- Skatinti nešiotis dienoraštį (piešimui, rašymui, spalvinimui);
- Mokyti vaiką užduoti tikslingus klausimus.

Motyvacija

5

- Dažniau vaikui leisti rinktis temą, užduotį, veiklą;
- Pastebėjus išsiblaškimą gražinti prie veiklos;
- Vaiką paskatinti, pagirti užbaigus užduotį, pasidžiaugti kartu;
- Mokyti planavimo (dienoraštis, užrašų knygelė, konspektai);
- Įsitikinti jog vaikas užsirašė užduotį;
- Ugdyti tvarkingumo įpročius (susidėti lapus, užduotis, sąsiuvinius chronologine tvarka).

PRATINTI VAIKĄ SAU UŽDUOTI KLAUSIMĄ:

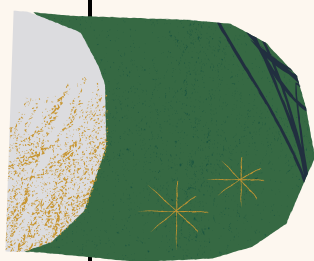
Ar viską pasiėmiau ko man reiks?

KAI REIKALINGA KOREKCIJA VAIKUI
SU ADS , DARYK TAI SU ATJAUTA
IR MEILE.

**Pasirūpink savimi, kad galėtum būti kiek galima labiau
dėmesingas mokytojas, tėtis/mama, klasiokas, draugas.**

Impulsyvumo valdymas

6



1. Jei reikia palaukti, prašyti vaiko ką nors nuveikti pvz: lengvesnę ar sekančią užduotį;
2. Dirbant pradėti nuo lengviausių jam patinkančių užduočių ir pereiti prie sunkesnių, ne tokių įdomių;
3. Pratinti vaiką prieš atsakant į klausimą jį užsirašyti, pasibraukti, pasiryškinti svarbiausias vietas;
4. Laukiant pasiūlyti piešti dienoraštyje, leisti žaisti su trintuku, skaitymo juostele;
5. Skatinti pasižymėti svarbiausias mintis;
6. Duoti vaikui atlikti aktyvumo reikalaujančią užduotį (išdalinti, surinkti ir t.t.);
7. Padėti valdyti impulsyvumą, priminti kad reikia išlaukti, išklausti;
8. Mokyti socialinių elgesio normų (mandagumo);
9. Užduotis skaidyti, trumpinti, leisti atlikti skirtingu metu, pradėti nuo mėgstamos;
10. Baigiant ilgą užduotį keisti darbo pobūdį, taisyklą paversti žaidimu.



7

Pats sprendžiu problemas

Sudaryti kartu netinkamų poelgių sąrašą (ne daugiau 4 keistinių savybių) išsirinkti vieną labiausiai kliūnantį. Aprašyti ir aptarti sprendimo būdus. Svarbu! Konfidencialumas, rami aplinka. Tai turi būti **PAGALBA**, o ne **BAUSMĖ**.

8



Klasės mokinių pagalba

Stebi ir perspėja kai ADS turintis mokinys triukšmauja;
Nepitaria netinkamam elgesiui, tik taip koreguosime jo elgesį;
Neįsižeidžia - toks mokinys kartais pasako nepagalvojęs;
Nepyksta, o kantriai pakartoja - jei toks mokinys dar kartą paklausia;
Moko gero elgesio savo pavyzdžiu, pakviečia tokį mokinį į gimtadienius, žaidimus.

Dėmesingumas

9

Su vaiku būkite čia ir dabar, šioje akimirkoje - tai ir yra galėjimas vaiką priimti toks koks jis yra, net ir tada, kai jo elgesys nepriimtinas.

**PABANDYK PAMATYTI PASAULĮ IŠ ŠIO
VAIKO POZICIJOS**

Infografiką parengė:
Psichologė Agnė Markauskienė
Spec. pedagogė, logopedė Vaidilė Miliauskienė